

**II. Анализ работы Государственного
казённого общеобразовательного
учреждения Московской области для
детей – сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
«Вдохновение»
за 2018-2019 учебный год**

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрация и педагогический коллектив ГКОУ МО «Вдохновение» обеспечивают выполнение следующих задач:

- создание благоприятных условий, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных, дополнительных общеразвивающих программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Согласно постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» к видам деятельности нашей организации относятся:

- Круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
- Уход за детьми, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Защита прав и законных интересов детей.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в

родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах.

- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, в том числе консультирование, подготовка граждан, желающих принять ребенка, организация информационных кампаний.
- Подготовка детей к передаче в семью.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе после «вторичного сиротства».
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Оказание медицинской помощи детям, организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей.

- Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей- сирот.
- Другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Все воспитанники ГКОУ МО «Вдохновение» это дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Обучаются воспитанники с 1 по 9 класс: I ступень – 12 учащихся, II ступень - 21 учащийся. Наполняемость классов II ступени составляет от 1 до 12 человек. Начальная школа работает по принципу малокомплектной и объединяет учащихся 2 и 4 классов, 1 и 3 классов.

Дети-сироты – особые дети. Причины их личностного своеобразия и особенностей взаимодействия с миром и другими людьми кроются в прошлом опыте. Ребенок-сирота – это ребенок, переживший утрату, разлуку, разрыв отношений в младенчестве или, если речь идет о социальном сиротстве, в детском или подростковом возрасте. Ранний опыт такого ребенка наполнен травматическими переживаниями. Психические травмы, полученные до поступления в детский дом, наследственные и психосоматические заболевания могут проявляться в импульсивности детей, нарушениях самоконтроля, в эмоциональной неустойчивости, гиперактивности, преобладании процессов возбуждения, быстрой нервной истощаемости, сниженной концентрации внимания.

Другой особенностью является то, что дети могут поступить к нам в учреждение в любой период учебного года, при этом имея трудную учебную историю (неуспеваемость по предметам, большое количество пропусков уроков). Есть случаи, когда возраст ребенка и возраст одноклассников значительно расходятся (причины - позднее поступление в школу, оставление на повторное обучение).

Эти особенности детей-сирот существенно влияют на способность к обучению, успешность обучения.

Для преодоления этих проблемных вопросов каждому ребенку уделяется особое внимание: делается первоначальная диагностика знаний, разрабатывается индивидуальный план обучения.

Исходя из вышесказанного любому, даже самому малому положительному изменению, успеху наших детей мы радуемся и гордимся. С малого складывается их уверенность в свои силы, возможности, открывается путь в будущее.

Для успешного обучения детей в образовательном учреждении оборудованы кабинеты по всем основным предметам учебного плана (математики, русского языка, иностранного языка, биологии, физики, географии, истории, начальных классов), имеются физическая и химическая лаборатории, столярно-слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, музыкальный класс, кабинет информатики, кабинет ИЗО.

Количественный состав воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» на 01.06.2019г. - 58 воспитанников.

Из них постоянно проживающих - 49 (+ 9 выпускников).

Движение воспитанников за период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.

Наименование показателей	Численность
Прибыло:	40
Выбыло, из них:	20
Усыновление	0
Опека, попечительство	8
Возвращение в кровную семью	8 (4 кровная+4 ТЖС)
Перевод в другие образовательные и исправительные учреждения	0
Выпускники	4



Временное помещение детей в организацию по трёхстороннему соглашению.

За 2018-2019 учебный год в наше учреждение по соглашению было помещено 5 детей:

1. Бударёв Тимофей;
2. Воронин Эдуард;
3. Бакатуева Анна;
4. Ипполитов Егор;
5. Смирнов Виктор;

Из них 3 детей сроком на 6 месяцев, 2 ребенка на 3 месяца, 1 срочное помещение- Кучев Михаил (конфликт в семье).

В настоящее время в учреждении находятся 1 воспитанница (Бакатуева Анна).

По окончании сроков и выполнения условий соглашения трое воспитанников (Воронин Э., Ипполитов Е., Смирнов В.) переданы законным представителям

Возрастной состав на 01.06.2019г.:

0-7 лет – 9 человек

7 - 10 лет — 8 чел.

11 - 14 лет — 10 чел.

15 - 18 лет — 23 чел. (+ 9 выпускников)



Обязательным моментом является размещение детей по семейному типу. Состав групп поддерживается в режиме стабильности, соблюдается принцип поддержания семейных связей.

Проживали воспитанники в 6 разновозрастных семейных группах, созданных по квартирному типу наполняемостью до 8 человек, воспитанники, имеющие кровных братьев и сестёр – проживают в одной группе.

Каждая семейная группа имеет спальни на 2-х, 3-х детей, игровую комнату, бытовую комнату, воспитательскую, кухни. Все помещения оснащены современной мебелью, бытовой техникой, игровым и дидактическим материалом, зонами для приёма пищи. В каждой группе имеются оборудованные санитарно- гигиенические комнаты.

Для организации досуговой деятельности имеются библиотека с читальным залом.

Объем библиотечного фонда – 8 120 экз., из него:

- учебники – 1363 экз.;
- учебные пособия – 177 экз.;
- справочный материал – 418 экз.;
- художественная литература – 6 162 экз.

В течение 2018-2019 уч.г. приобретено учебной, методической и художественной литературы на 150 000 руб., в следующем количестве:

- учебники – 126 экз.;
- учебные пособия – 42 экз.;
- справочный материал – 5 экз.;
- художественная литература – 264 экз.

В мае оформлен заказ на учебники, учебно – методическую литературу на 2019-2020г.г. на 150 000 руб., а также заказ на рабочие тетради на 32 554 руб. 00 коп.

Подписка периодических изданий на 2019 год:

- оформлена подписка на периодические издания для сотрудников и воспитанников на общую сумму - 77 657 руб. 34 коп.;
- 10 периодических изданий (журналов) для юного читателя поставляются безвозмездно.

Количественный состав читателей:

- 1-4 класс – 12 обучающихся
- 5-9 класс – 20 обучающихся
- постинтернатная группа - 10 человек
- сотрудники учреждения – 51 человек

всего – 93 читателя

Оформлены книжные выставки:

- В течение учебного года действует книжная выставка «Книги – юбиляры 2018-2019 года»;
- «По страницам книг Бориса Заходера» к 100-летию рождения;
- «Великий мастер языка и слова» к 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева;
- «Почти неизвестный Тютчев» - 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева;
- «Очарование зимы на книжных полках»;
- «Уральских гор сказочник» к 140-летию со дня рождения Бажова П.П.;
- «Лесные полянки Виталия Бианки» к 125-летию со дня рождения детского писателя и природоведа Бианки В.В.;
- «Не забывается такое никогда...» ко Дню Победы;

- «Великий и многоликий. Николай Васильевич Гоголь» к 210-летию со дня рождения»;
- выставка-предложение «Лето, речка, солнце, пляж, какую книгу взять в багаж?»;

Проведены массовые мероприятия:

- час здоровых советов «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»;
- библиотечный урок «Япония – страна восходящего солнца», посвященный году Японии в России»;
- литературная игра-викторина «Затейники и фантазеры Николая Носова» к 110-летию рождения»;
- мастер-класс по изготовлению новогодних украшений «Фейерверк идей под Новый год»;
- библиотечный урок «Царство басни» к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова;
- экологический час – презентация для учащихся младших классов «Лесные полянки Виталия Бианки», к 125-летию со дня рождения детского писателя и природоведа Бианки В.В.;
- книжная выставка-знакомство «Тринадцать сказочных злодеек. Найти и обезвредить!»;
- час здоровых советов «Читайте на здоровье, растите на славу!» к Всемирному дню здоровья;
- час – презентация в кафе «Вместе» - «История происхождения чая, или как все начиналось» - знакомство с традициями русского чаепития»;
- развлекательно-познавательная программа «Путешествие в страну Журналию»;

В рамках сотрудничества с МОУ Непецинской СОШ ученики младших классов приняли участие в Волонтерском уроке «В гостях у ежика»;

Ученики 3 класса Проказов К., 4 класса Проказов А. и 6 класса Оленев А. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Символы России. Литературные юбилеи», в котором предлагалось задать вопросы по произведениям писателей-юбиляров 2018г.

В течение учебного года реализуется проект «Литературное кафе» - знакомство с традициями и кухней стран мира, с последующим приготовлением блюд национальной кухни:

1. Молдавская кухня;
2. Немецкая кухня;
3. Итальянская кухня;
4. Мастер-класс по выпечке блинов «Широкая масленица»;
5. Мастер – класс по выпечке пончиков «Вкус беззаботного детства»;
6. Завершение сезона: «Испечем пироги всем на удивление».

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Так же имеется актовый зал, спортивный и тренажерный зал, комната социальной адаптации, кабинет ЛФК, кабинет художественного труда.

Решение основных задач в ГКОУ МО «Вдохновение» осуществляет высококвалифицированный, творчески работающий педагогический коллектив. В образовательном учреждении работает 42 педагогических работника (вместе со Службой сопровождения замещающих семей), в том числе: 18 воспитателей, 10 учителей, 3 социальных педагога, 5 педагогов-психологов, педагоги дополнительного образования, 2 учителя-логопеда, учитель – дефектолог, библиотекарь, педагог-организатор, педагог – организатор спортивный, куратор – наставник-2, инструкторы по труду, инструктор по физкультуре.

Педагогический состав на 01.06.2019 года

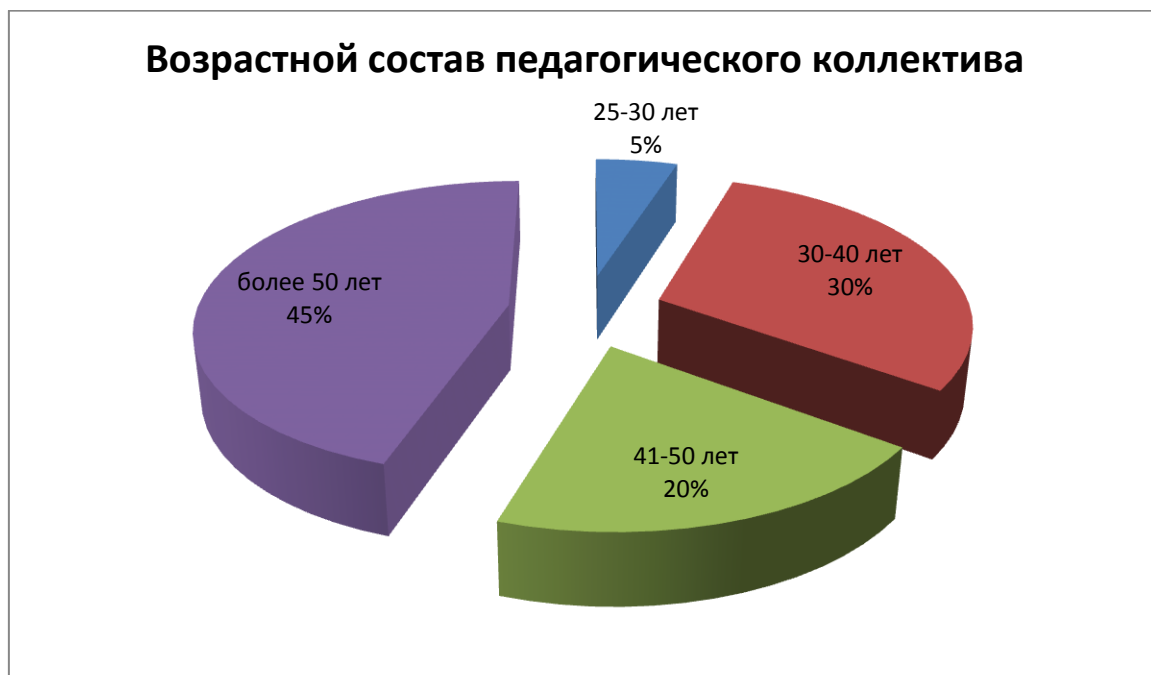
Наименование должности	Количество человек
Директор	1
Заместитель директора по УР	1
Заместитель директора по ВР	1
Социальный педагог	3(2 внутренне совмещение)
Педагог-психолог	5
Воспитатели	18
Учителя	10

Педагоги дополнительного образования	2
Инструктор по физическому воспитанию	1
Инструктор по труду	2
Музыкальный руководитель	1(внутренне совмещение)
Библиотекарь	1
Педагог-организатор	1
Педагог-организатор спортивный	1
Учитель-логопед	2 (внутренне совмещение)
Учитель-дефектолог	1(внутренне совмещение)

Руководство педагогической деятельностью осуществляется в лице директора – Старшиновой Е.В., заместителя директора по ВР - Шибановой Е.В., заместителя директора по УР - Араповой Е.В., заместителя директора по АХЧ - Скребец Т.И., заместителя директора по ОБ – Батова А.А. Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет, средний стаж работы - 20 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива:

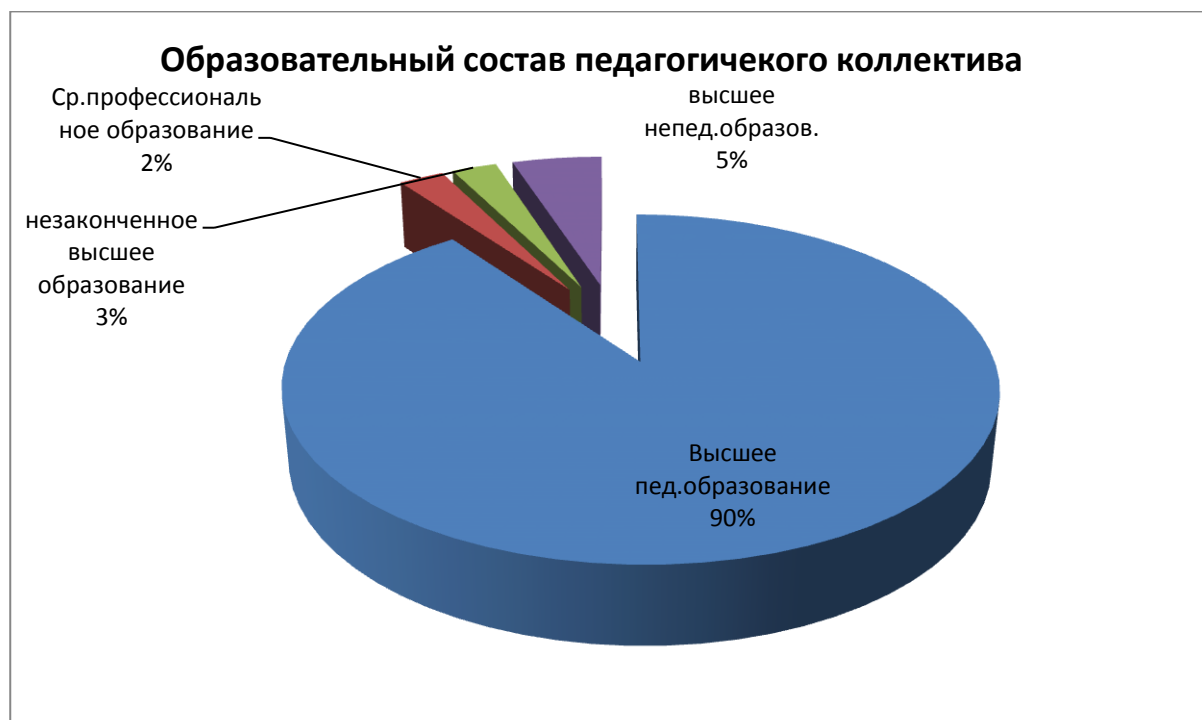
- 25-30 лет 2 педагога;
- 30-40 лет – 12 педагогов;
- 41-50 лет – 8 педагогов;
- Более 50 лет – 18 педагогов



Образовательный ценз педагогического коллектива:

- высшее педагогическое образование - 38 педагогов;
- средне профессиональное - 1 педагог;

- высшее непедагогическое образование - 2 педагога;
- незаконченное высшее образование - 1 педагог;



В числе работающих педагогов 20 имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов - I квалификационную категорию, 10 педагогов – не имеют квалификационную категорию.



Много замечательных педагогов отдаёт свое сердце воспитанникам. Особое уважение среди коллег заслужили педагоги, не жалеющие сил и времени в деле воспитания и обучения детей, творчески относящиеся к своей работе, добивающиеся высоких результатов своей деятельности.

Среди педагогов имеют награды:

Заслуженный учитель Московской области - 1 человек;
Почетный работник общего образования РФ - 1 человек;
Медаль «850-летия Москвы» - 1 человек;
Лауреат премии Губернатора Московской области - 2 человека;
Почётная грамота Губернатора Московской области – 1 человек;
Знак Губернатора Московской области «Благодарю» - 1 человек;
Благодарность Губернатора Московской области - 1 человек;
Благодарственное письмо Губернатора Московской области – 3 человека;
Знак Губернатора Московской области «За полезное» - 1 человек;
Почётная грамота Московской Областной Думы – 1 человек;
Благодарственное письмо Московской Областной Думы – 1 человек;
Почетная грамота Министерства образования РФ - 8 человек;
Почетная грамота Министерства образования МО - 39 человек;
В 2011 году коллектив детского дома-школы награжден Благодарностью Губернатора МО;
В 2015 г., 2016г. коллектив образовательного учреждения награждён грамотами Министерства Образования МО;
В 2018 году ГКОУ МО «Вдохновение» признан лучшим детским домом Московской области (награда Министра образования Забраловой О.С.)

Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения владеют компьютерными технологиями и применяют их в своей работе. Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности обеспечивается видеоаппаратурой, оргтехникой, компьютерами, мультимедийной установкой, интерактивными досками, во всех учебных кабинетах и семейных группах проведено интернет оснащение.

Повышение квалификации педагогов проходит через курсы ГБОУ ВПО «Академия социального управления», ФПК и ПП ГОУ ВО МО «ГСГУ», МГПУ, а также через дистанционные курсы на Ведущем образовательном портале «Инфоурок», АКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки

«Мой университет», участие в работе методических объединений и творческих групп, работу над темами самообразования, в 2018-2019 учебном году 100% педагогических работников учреждения участвовали в Методических объединениях, организованных областным методическим центром Министерства образования МО.

Руководителем методического объединения медиков – является медицинский работник ГКОУ МО «Вдохновение». В этом году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог.

Темы курсов повышения квалификации за 2018-2019 уч.год:

- ✓ «Школьная служба медиации. Порядок организации и содержания работы»
- ✓ «Организация и реализация инклюзивной практики в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- ✓ «Современные подходы к осуществлению деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- ✓ «Профилактика и коррекция эмоциональной сферы»
- ✓ «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»
- ✓ «Финансовая грамотность»
- ✓ «Правовые и психолого -педагогические технологии деятельности специалистов деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: российский и зарубежный опыт»

Также многие педагоги принимали участие в различных семинарах, проводимых в ФПК и ПП ГОУ ВО МО «ГСГУ», ГБОУ ВПО «АСОУ», а так же проводимых на базе ГКОУ МО «Вдохновение».

Аттестация педагогических кадров в 2018-2019 учебном году прошла успешно. В аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано 12 заявлений из них 5 заявлений руководителей (директор, заместитель директора по ВР, начальники отделов). Все 12 претендентов успешно прошли экспертизу педагогической и руководящей деятельности на соответствие заявленной квалификационной категории. В результате директору учреждения Старшиновой Е.В. и заместителю директора по ВР Шибановой Е.В. присвоена высшая квалификационная категория. Руководителю ОПСВ Кузнецовой Д.А., начальнику ОССЗС Гороховой И.В., начальнику отдела ССиД Кисловой О.А. присвоена первая квалификационная категория. Михайлова М.С. дважды подтвердила высшую квалификационную категорию по должности педагог-психолог и педагог дополнительного образования, Кузнецовой Д.А. – присвоена высшая квалификационная

категория по должности социальный педагог, Зубахиной В.В. присвоена высшая квалификационная категория по должности инструктор по труду. Скребец А.И. подтвердил первую квалификационную категорию по должности воспитатель. Скребец А.И. присвоена первая квалификационная категория по должности учитель технологии. Вуколовой И.В. присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель.



В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование системы формирования ценностных ориентаций воспитанников в процессе активизации социальной и личностно-значимой деятельности, адаптация в социокультурной среде, подготовка воспитанников к проживанию в семье».

Основное направление нашей деятельности - это обеспечение условий проживания и воспитания детей по семейному типу, устройство детей на различные формы семейного воспитания, обеспечение комплексного и системного подхода к подготовке и передаче ребенка на воспитание в кровную или замещающую семью, а также духовно-нравственное становление личности, развитие способностей детей, которые по тем или иным причинам не могут быть устроены в семью, их познавательных

интересов, формирование социальных умений и навыков, необходимых в жизненном самоопределении.

План работы образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год, утвержденный на заседании педагогического совета 31 августа 2018 года, выполнен полностью в соответствии с поставленными задачами.

Одно из главных направлений работы образовательного учреждения - обучение учащихся по программам начального и основного общего образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ учебно-воспитательной работы ГКОУ МО «Вдохновение» по итогам 2018 – 2019 учебного года подготовлен на основе данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов внутришкольного контроля, качества учебно-воспитательной процесса, работы с педагогическими кадрами, с обучающимися.

В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, проанализировать причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2018-2019 учебном году школа работала по учебному плану, составленному на основе ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8 классах, ФК ГОС в 9 классах. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Образовательные программы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального общего и основного общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Временные характеристики образовательного процесса

	I уровень	II уровень
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс 35 мин. - I,II четверти 40 мин – III, IV четверти 45 мин–2-4 классы	45 мин.
Продолжительность перерывов		
минимальная (мин.)	10 мин	10 мин
максимальная (мин.)	40 мин	20 мин

Классов, занимающихся во вторую смену, нет.

Большое внимание в течение учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий

использовались физкультминутки на уроках, динамические паузы: музыкальные, танцевальные, игровые. Создавался благоприятный психологический климат во время учебного процесса.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-9 классов.

В течение года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 г. составила 18 человек.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 32 обучающихся,

из них:

- на уровне начального общего образования - 12 обучающихся (3 класса),
- на уровне основного общего образования - 20 обучающихся (5 классов),

Начальная школа работает по принципу малокомплектной и объединяет учащихся 2 и 4 классов, 1 и 3 классов. Наполняемость классов второго уровня образования составляет от 1 до 11 человек.

Контингент обучающихся нестабилен. В течение учебного года прибыло 24 обучающихся, 10 выбыло. Причина движения обучающихся – усыновление, оформление опеки, возвращение воспитанника в семью. Выбытие зафиксировано в книге регистрации приказов, в электронном журнале.

Особенностью является то, что дети часто поступают к нам в учреждение в любой период учебного года, при этом имея трудную учебную историю (неуспеваемость по предметам, большое количество пропусков уроков). Есть случаи, когда возраст ребенка и возраст одноклассников значительно расходятся (причины - позднее поступление в школу, оставление на повторное обучение).

Также в школе обучаются дети с ОВЗ.

Дети с ОВЗ

Класс	Кол-во уч.	
1	1	УО
	1	ЗПР
3	1	Шизофрения
	1	ЗПР
4	1	УО
	1	ЗПР
	2	позднее поступление в школу (ускоренное обучение)
9	2	ЗПР
всего	10	

Эти особенности детей существенно влияют на способность к обучению, успешность обучения.

Для преодоления этих проблемных вопросов каждому ребенку уделяется особое внимание: делается первоначальная диагностика знаний, разрабатывается индивидуальный план обучения.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

На начало учебного года аттестации подлежали 27 обучающихся 2 - 9 классов. Аттестовано положительно- 27 обучающихся (100%). Уровень обученности – 100%

Качество знаний по итогам учебного года выглядит следующим образом:

	НОО	ООО	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	0	1	1
Окончили учебный год на «4» и «5»	3	8	11

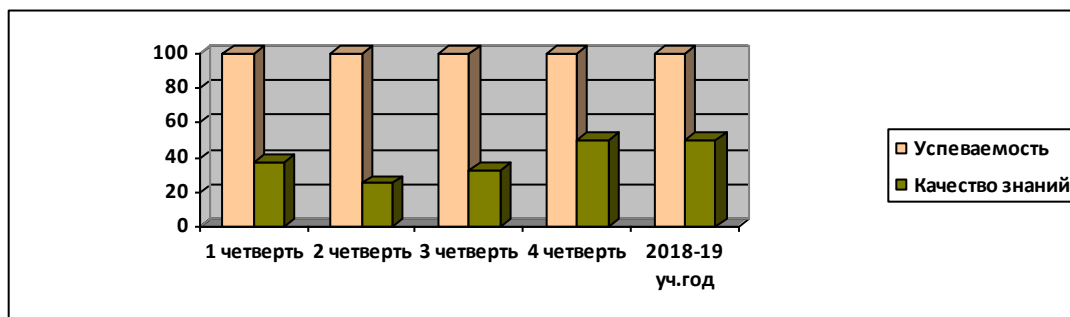
**Сведения об успеваемости обучающихся
за 2018-2019 учебный год**

Класс	Всего учащихся	Отметка				%	%
		«4-5»	одна «3»	«2»	«н/а»		
1	5	-	-	-	-	-	-
3	2	1	0	0	0	50	100
4	4	2	0	0	0	50	100
5	2	2	0	0	0	100	100
6	3	2	0	0	0	66,6	100
7	3	1	0	0	0	33,6	100
8	1	1	0	0	0	100	100
9	11	3	0	0	0	27,3	100
ИТОГО:	27+ 5(1 кл)	12	0	0	0	44,4	100

Примечание: Обучающиеся 1 класса не аттестуются.

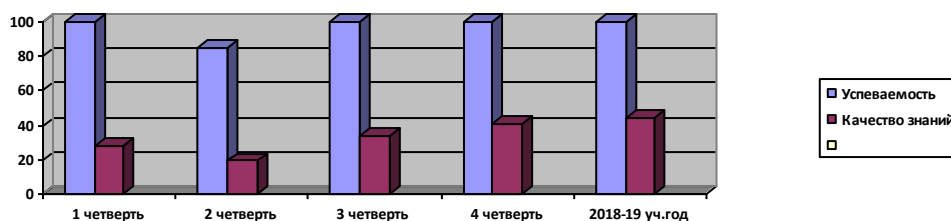
Начальная школа:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Уч. год
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
качество знаний	37,5%	25 %	33 %	50%	50%



Основная школа:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Уч. год
успеваемость	100%	84,6%	100%	100%	100%
качество знаний	28%	19,2%	34 %	40,74%	44,44%



В течение учебного года велся сравнительный анализ успеваемости по всем предметам. Он показал, что успеваемость обучающихся по всем предметам в течение всех четвертей составляла от 84,6 до 100 %, за 2018-2019 учебный год составила 100 %. Качество знаний к концу учебного года по сравнению с 1 четвертью значительно возросла.

Сравнительный анализ качества знаний и уровня обученности за 3 года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	27%	29%	44,4%

Из представленной таблицы видно, что качество знаний обучающихся по сравнению с 2016-2017 и 2017-2018 учебным годом значительно увеличилось.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 9 классов проводилась в течение учебного года. Промежуточная аттестация подразделялась на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов успеваемости обучающихся, четвертную, полугодовую и годовую.

Четвертная аттестация во 2-9 классах проводилась в конце каждой четверти в форме контрольных работ по предметам, полугодовая промежуточная аттестация проводилась в конце 1 полугодия в форме административной контрольной работы, годовая – в форме годовой контрольной работы.

Согласно Плана учебно-воспитательной работы школы с 11.12.2018 года по 20.12.2018 года проведена годовая промежуточная аттестация во 1-8 классах.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) обучающихся школы; отследить динамику обученности, провести коррекцию деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости.

Итоги административных контрольных работ за первое полугодие 2018- 2019 учебного года

Математика

Класс	Учитель	Всего человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний
1	Шестакова М.Н.	1	1	-	1	-	-	100	100
3	Шестакова М.Н.	3	3	1	1	1	-	100	66,7
3а	Шестакова М.Н.	1	1	-	-	1	-	100	0
4	Шевцова Е.В.	2	2	-	1	1	-	100	50
4а	Шевцова Е.В.	2	2	-	1	1	-	100	50
5	Булатов А.Е.	3	3	-	2	1	-	100	66.7
6	Булатов А.Е.	2	2	-	2	-	-	100	100
7	Булатов А.Е.	2	2	-	-	2	-	100	0
8	Булатов А.Е.	1	1	-	1	-	-	100	100

Русский язык

Класс	Учитель	Всего человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний
1	Шестакова М.Н.	1	1	-	-	1	-	100	0
3	Шестакова М.Н.	3	3	1	1	1	-	100	66,7
4	Шевцова Е.В.	2	2	-	1	1	-	100	66,7
4а	Шевцова Е.В.	2	2	-	1	1	-	100	66,7
5	Федорова Е.К.	3	3	1	2	-	-	100	100
6	Сечкин А.Д.	2	2	-	1	1	-	100	50
7	Сечкин А.Д.	2	2	-	-	2	-	100	0
8	Федорова Е.К.	1	1	-	-	-	-	100	100

География (Вуколова И.В.)

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
-------	-------	--------	-----	-----	-----	-----	---	---

	человек	работу					успеваемости	кач. знаний
6	2	2	1	1	-	-	100	100

Английский язык (Сафиуллина Т.С.)

Класс	Всего человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний
7	2	2	-	1	1	-	100	50
8	1	1	-	1	-	-	100	100

История (Варламов А.Н.)

Класс	Всего человек	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% кач. знаний
5	3	3	2	-	1	-	100	66,7

Все обучающиеся выполнили обязательный минимум. Средний показатель качества знаний составил 58 %.

Причины низких результатов:

- низкие и средние учебные возможности обучающихся при усложняющемся материале;
- отсутствие мотивации к учебе у обучающихся;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.

Согласно Плана учебно-воспитательной работы школы с 07.05.2019 года по 22.05.2019 года проведена годовая промежуточная аттестация во 1-8 классах.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) обучающихся школы; отследить динамику обученности, провести коррекцию деятельности учителя и обучающихся для предупреждения неуспеваемости. Годовая промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ и тестирования. На заседаниях школьных методических объединений проанализированы результаты работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа на новый учебный год.

Результаты годовой промежуточной аттестации

Клас с	Обще е кол- во	Сдава ли экзаме н	Кто не сдавал, причин а	Учебный предмет	Форма экзамена	% учащихся, освоивших программу		
						на базовом уровне К3 К4 К5	ниже базовог о уровня К2	на програм- ном уровне К4 К5
1	5	5	--	Комплексная диагностическая работа	тестирование	100	0	100
3	2	2	--	Английский язык	к/р	100	0	0
	2	2	--	Русский язык	тестирование	100	0	50
	2	2	--	Математика	к/р	100	0	50
5	2	2	--	Английский язык	к/р	100	0	100
6	3	3	--	Английский язык	к/р	100	0	67
7	3	3	--	Обществознание	тестирование	100	0	33
	3	3	--	Физика	к/р	100	0	33
	3	3	--	Русский язык	тестирование, грам. задания	100	0	33
8	1	1	--	География	тестирование	100	0	100
	1	1	--	Математика	к/р	100	0	100
	1	1	--	Физика	тестирование	100	0	100
	1	1	--	Обществознание	тестирование	100	0	100
	1	1	--	Русский язык	КИМ в формате ОГЭ	100	0	100
	1	1	--	Биология	тестирование	100	0	100

Средний показатель:		100	0	64,7
Из них:				
	н/школа –	100	0	63,7
	с/звено –	100	0	65

Учащиеся показали хорошую успеваемость -100% . Все усвоили материал на базовом уровне. В1,5, 8 классах качество знаний 100%. В 3 классе качество знаний от 0 до 50 %, в 6 классе из 67 %; в 7 классе -33 %.

Сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	85%	93%	100%
Качество знаний	32%	34%	64,7%

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4, 5, 6 и 7 классов.

Качественные результаты ВПР в 4 классе:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	0	2	1	0	67 %

Математика	3	0	2	1	0	67 %
Окружающий мир	3	1	1	1	0	67 %

По результатам освоения обучающимися 4 класса образовательных программ по итогам ВПР отмечаются стабильные результаты освоения образовательных программ.

Качественные результаты ВПР в 5 классе:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Биология	2	0	0	2	0	0 %
История	2	0	2	0	0	100 %
Математика	2	0	2	0	0	100 %
Русский язык	1	0	1	0	0	100 %

По результатам освоения обучающимися 5 класса образовательных программ по итогам ВПР отмечаются стабильные результаты освоения образовательных программ.

Качественные результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Биология	3	0	2	1	0	67 %
Обществознание	3	0	2	1	0	67 %
Математика	3	1	2	0	0	100 %
Русский язык	2	1	0	2	0	33 %
География	2	1	1	0	0	100 %

История	3	1	0	2	0	33 %

По результатам освоения обучающимися 6 класса образовательных программ по итогам ВПР отмечаются стабильные результаты освоения образовательных программ.

Качественные результаты ВПР в 7 классе:

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
География	3	0	1	2	0	33 %
Математика	3	1	5	3	0	67 %

По результатам освоения обучающимися 7 класса образовательных программ по итогам ВПР отмечаются стабильные результаты освоения образовательных программ.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов.

ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В течение 2018-2019 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к Государственной итоговой аттестации (ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан План мероприятий («дорожная карта») по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования.

Для учителей-предметников проведены совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года, проведен сравнительный анализ.

В ноябре 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся для сдачи ГИА -2019, оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса по вопросам подготовки к ГИА через ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах классных собраний.

До сведения обучающихся и их воспитателей своевременно доводились результаты контрольных работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводилась корректировка планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА находился на внутришкольном контроле: работа с бланками, КИМами, посещаемостью занятий обучающимися, наличием информационных уголков в классах, подготовкой к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям: – выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе; – организация повторения учебного материала;

- соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- система учета знаний обучающихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности учителей-предметников позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 11 человек. Из них 2 учащихся – дети с ОВЗ. Все обучающиеся освоили государственные образовательные программы за курс основной школы и были допущены решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи итоговой государственной аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) были математика и русский язык, 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. Учащиеся с ОВЗ сдавали 2 основных экзамена в форме ГВЭ. Все выпускники основной школы по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании. 3 учащихся (Ильин Никита, Беловол Лолита, Чистяков Илья) завершила основную школу с отметками «4» и «5».

Результаты ГИА в 2019 году:

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Математика	11	0	0	1	9,1	10	90,9	0	0
Русский язык	11	0	0	1	9,1	10	90,9	0	0
Обществознание	8	0	0	0	0	8	100	0	0
География	7	0	0	1	14	6	86	0	0
Биология	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Литература	2	0	0	1	50	1	50	0	0

Предмет / Количество сдающих		Итоги года /количество обучающихся				Экзамен /количество обучающихся				Итоговая оценка /количество обучающихся				Каче- ство %	Обу- чен- ность %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	11	2	3	6	0	0	1	10	0	2	3	6	0	45,5	100
Русский язык	11	0	4	7	0	0	1	10	0	0	4	7	0	36,4	100
Обществозна- ние	8	1	3	4	0	0	0	8	0	0	4	4	0	50	100

География	7	2	4	1	0	0	0	1	6	0	0	6	1	0	85,7	100
Биология	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100	100
Литература	2	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	50	100

Предмет / Количество сдающих		Итоги года /количество обучающихся				Количество обучающихся, которые		
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую отметку по предмету	понижили годовую отметку по предмету	повысили годовую отметку по предмету
Математика	11	2	3	6	0	7	4	0
Русский язык	11	0	4	7	0	8	3	0
Обществознание	8	0	4	4	0	4	4	0
География	7	0	6	1	0	1	6	0
Биология	1	0	1	0	0	1	0	0
Литература	2	0	1	1	0	2	0	0

Показатели минимального, максимального, среднего баллов, набранных выпускниками 9 класса

Предмет	Количество сдающих	Минимальный балл	Максимальный балл	Средняя отметка
Математика	11	8	18	3,2
Русский язык	11	20	27	3,1
Обществознание	8	15	23	3
География	7	14	24	3,1
Биология	1	26	26	4
Литература	2	17	23	3,5

Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. Подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
2. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ.
3. Обеспечено организованное проведение государственной итоговой аттестации.
4. Своевременно проведено информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами через совещания различного уровня.
5. Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступали.

Важным результатом работы педагогического коллектива, направленным на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся, являются итоги участия учеников в предметных олимпиадах.

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ

Результативность работы учителей-предметников отражается в участии и победах обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, проводящихся очно и дистанционно.

Победы вызывают положительную мотивацию у обучающихся, формируют активную жизненную позицию, повышают интерес к изучению предмета, способствуют развитию творческого мышления, дают стимул для дальнейшего совершенствования. Дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины, интернет-проекты позволяют обучающимся выражать собственные мысли, учат изобретать, понимать и осваивать новое, открывать в себе скрытые

таланты, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных

и практических задач, сравнить свои знания и умения с успехами обучающихся других городов и стран. Кроме развития мышления, творчества, расширения кругозора, дистанционные мероприятия помогают обучающимся в овладении компьютерными и информационными технологиями, развивают навыки сетевого общения, работы в сети Интернет, с поисковыми системами и электронной почтой.

Таким образом, вовлекая обучающихся с повышенными образовательными потребностями, в дистанционные конкурсы, викторины, олимпиады можно ожидать стимулирования разностороннего образования детей, организации предметного дополнительного образования, повышения мотивации в целом. Разнообразие дистанционных конкурсов, проектов с каждым годом увеличивается, и любой обучающийся может выбрать именно то, что ему нравится, то, к чему он стремится. Кроме того, результаты участия во всероссийских дистанционных олимпиадах входят в портфель достижений – портфолио обучающегося.

Участие в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 уч. году

V Международные олимпиады «Знанио» (осень 2018)

«Дарите миру доброту»

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Место
1.	метапредметная	2	Попонина Валерия	1
2.		4	Галченкова Мария	1
3.		4	Скланда Снежана	2

«Дарите миру доброту»

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Место
1.	метапредметная	3	Агеев Максим	2

Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка». Осень

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
2.	Русский язык	4	Скланда Снежана Рашидовна	Сертификат	--

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018/30.11.2018

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1	Русский язык	4	Скланда Снежана Рашидовна	Диплом	3

Международная предметная олимпиада для младших школьников Зима 2018-2019

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1	Литературное чтение 06.12.2018	2	Борозденкова Анастасия	Диплом	1
2	Литературное чтение 11.12.2018	4	Скланда Снежана Рашидовна	Диплом	11

Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. Юные математики. Зима 2018-2019.

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1	Математика 18.12.2018	4	Козлов Дмитрий	Диплом	2

III Международный дистанционный конкурс «Старт»

Учитель начальных классов Шестакова М.Н. /03.12.2018

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Математика	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	1
2.		3	Кудрявцева Алина Максимовна	Диплом	2
3.		3	Мельников Владислав Валентинович	Диплом	3

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018/30.11.2018

Учитель математики Булатов А.Е.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	математика	6	Саблюкова Мария Кобаевна	диплом	3

Рождественская викторина по английскому языку (ГКОУ МО «Вдохновение»)

Декабрь 2018 г

Учитель английского языка Сафиуллина Т.С.

1	Берсенева Марина	6 кл	1 место
2	Оленев Алишер	7 кл	2 место
3	Саблюкова Мария	6 кл	2 место

Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018/30.11.2018

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русский язык (базовый уровень)	5	Кудрявцев Александр Сергеевич	диплом	1
2	Русский язык углубленный уровень)	5	Кудрявцев Александр Сергеевич	диплом	3
3	Русский язык (базовый уровень)	8	Крылова Екатерина Андреевна	диплом	1
4	Русский язык (углубленный уровень)	8	Крылова Екатерина Андреевна	диплом	2

III Международный дистанционный конкурс «Старт» 13.12.2018

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русская литература	5	Солохин Ярослав	диплом	1
2	Русский язык	5	Мельников Даниил	сертификат	-
3.	Русская литература		Мельников Даниил	сертификат	-
4	Русский	8	Крылова	сертификат	-

	язык		Екатерина		
5	Русская литература	8	Крылова Екатерина	сертификат	-

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русский язык (базовый уровень)	3	Скланда Снежана Рашидовна	Диплом	3

Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
4.	Окружающий мир	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	1
5.	Русский язык	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	1
6.	Литературное чтение	3	Агеев Максим Сергеевич	Сертификат	-
7.	Элементарно	3	Агеев Максим Сергеевич	Сертификат	-
8.	Логика и общее развитие	3	Агеев Максим Сергеевич	Сертификат	-
9.	Математика	3	Агеев	Сертификат	-

			Максим Сергеевич		
--	--	--	------------------	--	--

Международная викторина для младших школьников «Соловушка»

Учитель начальных классов Шевцова Е.В. /07.02.2019

	Предмет	Класс	Участники и победители	Результат	Место
1.		4	Галченкова Мария	50 %	-
2.		4	Скланда Снежана	90 %	-

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
2.	Русский язык (базовый уровень)	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	1
3.	Русский язык (базовый уровень)	3	Мельников Владислав Валентинович	Диплом	2
4.	Окружающий мир (базовый уровень)	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	3
5.	Окружающий мир(углубленный уровень)	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	2

Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Заврики»

Январь – февраль 2019

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.		3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом победителя	-
2.		3	Мельников Владислав	Диплом победителя	-

28.02.2019

Учитель математики Булатов А.Е.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1	Математика	8	Крылова Екатерина Андреевна	диплом	2
2	Математика	9	Ильин Никита Яковлевич	диплом	1

Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info

Учитель английского языка Сафиуллина Т.С.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Английский язык	6	Берсенева Марина	сертификат	-

2.	Английский язык	6	Саблюкова Мария	сертификат	-
3.	Английский язык	9	Ильин Никита	сертификат	-
4.	Английский язык	4	Скланда Снежана	сертификат	-

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019

Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info

30.01.2019 – 08.02.2019

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русский язык	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	1
2	Русская литература	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	1
3	Русский язык	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1
4	Русская литература	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1
5	Русский язык	8	Крылова Екатерина Андреевна	диплом	1
6	Русская	8	Крылова Екатерина	диплом	3

	литература		Андреевна		
--	------------	--	-----------	--	--

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 / /28.02.2019

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русский язык (базовый уровень)	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	1
2	Русский язык углубленный уровень)	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	2
3	Русский язык (базовый уровень)	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1
4	Русский язык углубленный уровень)	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1
5	Русский язык (базовый уровень)	8	Крылова Екатерина Андреевна	диплом	1

**Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по
английскому языку**

Учитель английского языка Сафиуллина Т.С.

	Предмет	Класс	Участники и	Награда	Место
--	----------------	--------------	--------------------	----------------	--------------

			победители		
1.	Английский язык(базовый уровень)	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	2
2	Английский язык(углублённый уровень)	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	3
3	Английский язык (базовый уровень)	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1
4	Английский язык (углублённый уровень)	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	2

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019/16.05.2019

Учитель начальных классов Шестакова М.Н.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
10.	Русский язык (углублённый уровень)	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	2
11.	Русский язык (базовый уровень)	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	1
3	Математика	3	Агеев Максим Сергеевич	Диплом	1

Международная викторина для младших школьников «Совушка»

«Великая Победа»/ 25.05.2019

Учитель начальных классов Шевцова Е.В.

	Класс	Участники и победители	Награда	Место
3.	4	Бачаджонов Григорий	диплом	1
4.	4	Скланда Снежана	диплом	1
5.	4	Галченкова Мария	Диплом участника	-
6.	4	Козлов Дмитрий	Диплом участника	-

Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru

21.05.2019

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русский язык	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	1
2	Русский язык	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1
3	Русская литература	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	1
4	Русская литература	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (углубленный уровень)/ 16.05.2019

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русский язык (углубленный уровень)	5	Мельников Даниил Валентинович	диплом	3

Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому языку (базовый уровень)/16.05.2019

Учитель русского языка и литературы Федорова Е.К.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Русский язык (базовый уровень)	5	Солохин Ярослав Сергеевич	диплом	1
2	Русский язык (базовый уровень)	5	Мельников Даниил Валентинович	сертификат	--

Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019

Учитель информатики Брежнева С.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.		7	Оленев Алишер Закирович	Грамота Сертификат	
2.		8	Крылова Екатерина Андреевна	Грамота Сертификат	

Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия»

19.03.2019

Учитель физики Сметанкина Е.В.

	Предмет	Класс	Участники и победители	Награда	Место
1.	Физика	7	Оленев Алишер Закирович	Диплом	2
2.	Физика	9	Беловол Лолита Игоревна	Диплом	2
3	Физика	9	Чистяков Илья Вячеславович	Диплом	2
4	Физика	9	Лобко Василий Владимирович	Диплом	2
5	Физика	9	Ефимов Михаил Русланович	Сертификат	-

В школе созданы условия для участия обучающихся в олимпиадах разного уровня, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У обучающихся имеется возможность пополнения портфеля личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях ШМО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

По итогам учебных четвертей на педагогических советах проводится анализ успеваемости и посещаемости воспитанников, обсуждаются причины снижения показателей успеваемости по отдельным предметам. Лучшим воспитанникам, имеющим хорошие результаты в учебе, высокие достижения в спорте и за трудовую деятельность в конце каждой четверти, на общешкольных линейках, вручаются похвальные грамоты, поощрительные призы. В детском доме созданы все необходимые условия для организации учебной деятельности воспитанников. Обеспеченность необходимыми учебниками и школьно-письменными принадлежностями составляет 100%. Для организации самоподготовки в семейных группах у каждого воспитанника оборудованы специальные учебные зоны. Контроль за выполнением домашних заданий осуществляют воспитатели групп и зам. директора по ВР. К причинам низкой успеваемости воспитанников можно отнести:

1. Пропуски уроков, без уважительной причины.
2. Недостаточно высока организация часов по самоподготовке, где должно отводиться больше внимания не дублированию работы школьных учителей, а привитию воспитанникам умений добывать знания самостоятельно, умению учиться.
3. Повышение уровня школьной тревожности в связи со сдачей ЕГЭ и увеличением учебной нагрузки в целом для обучающихся выпускных классов.
4. Педагогическая запущенность воспитанников до поступления в образовательное учреждение.

В семейных группах заведены тетради контроля, в которых отражается работа с каждым воспитанником, как по выполнению домашних заданий, так и по ликвидации пробелов в знаниях. Воспитатели образовательного учреждения, совместно со специалистами (психологом, соц. педагогом) проводили коррекционно – развивающую работу по повышению уровня школьной мотивации. Из 10 выпускников – 9 ориентированы на получение профессионального образования, 1 ученик, закончивший 9 класс, принял решение продолжать обучение в 10-11 классах.. С целью повышения уровня учебной мотивации, формирования ответственного отношения к учебе, профилактики правонарушений систематически проводилась профилактическая работа с воспитанниками: -индивидуальные беседы с воспитанниками -консультирование со специалистами других учреждений -консультирование специалистов ГКОУ МО «Вдохновение». К профилактической работе привлекались специалисты ОДН, КДН, прокуратуры. Все перечисленные меры помогают получить положительный результат в работе по реализации прав воспитанников на получение образования.

Главным направлением в работе каждого учителя является реализация образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, использование в процессе обучения методики личностно- ориентированного подхода.

В социальном воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, огромная роль принадлежит воспитателям.

Основные задачи, которые стояли перед ними:

- Обеспечение роста качественного уровня образования
- Индивидуализация обучения и воспитания
- Работа над единством основного и дополнительного образования воспитанников
- Внедрение инновационных педагогических технологий для оптимизации образовательного и воспитательного процессов
- Формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, социально-бытовых умений и навыков, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам
- Создание условий, быта и жизнедеятельности максимально приближенных к семейным
- Обеспечение социальной защиты и охраны здоровья детей-сирот
- Способствование развитию семейных форм устройства детей
- Привитие навыков самообслуживания и гигиены
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Предотвращение самовольных уходов
- Подготовка воспитанников одновременно к жизни в семье (кровной, замещающей) и к самостоятельной взрослой жизни.
- Создание в каждой семейной группе своих традиций, своего уклада жизни
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование у воспитанников ответственного позитивного отношения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих людей

Для социального воспитания и успешной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГКОУ МО «Вдохновение» реализуются рекомендованные Министерством образования и науки РФ программы: «Становление», «Воспитание семьянина в условиях детского дома», авторские программы к.п.н.

Сидоровой Л.К. «Программа социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», к.п.н. Е. Худенко «Современные подходы к планированию воспитательной работы в условиях детского дома», в 2016 году разработана и рецензирована ГОУ ВО МО «Государственный Социальный Гуманитарный Университет» и успешно реализуется программа **«Формирование позитивного образа семьи у детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**, в 2017 году разработана и реализуется программа по ЗОЖ **«Формирование здорового образа жизни у воспитанников в условиях общеобразовательного учреждения для детей-сирот»**, **«Программа подготовки детей и подростков к семейной среде и адаптация к новым условиям жизни»**. Для образования и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017 году разработана и реализуется **Адаптированная общеразвивающая программа «Я умею»**. В 2018 году для обучения и воспитания детей дошкольного возраста, на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), рабочей группой педагогов ГКОУ МО «Вдохновение» разработана и реализуется **Общеразвивающая программа дошкольного образования и воспитания «От рождения до школы»**.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Кто я? Нормы полоролевого поведения человека в современной культуре.
- Семья и её функции. Традиции и праздники в семье. Роль родителей. Любовь и брак.
- Гигиена как условие сохранения здоровья и жизни. Психологический климат в семье. Физическое здоровье.
- Этические нормы жизни как регулятор поведения людей.
- Общение с детьми и взрослыми.
- Природный мир вокруг нас. Человек как часть природы. Экологическая культура.

- Отечество (Родина) как место, где человек родился и познал счастье жизни.
- Правовые нормы жизни - культура взаимодействия со средой проживания.
- Правила ухода за жилым помещением, растениями, животными. Создание уюта в доме, красота и самобытность.
- Знакомство с профессиями. Роль трудовой атмосферы семьи в её материальном и духовном благополучии.
- Экономика и ее роль в жизни человека. Финансово-денежные нормативы жизни. Экономика семейного бюджета.
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Работа по данным направлениям строилась на основе принципов гуманистической направленности (отношение воспитателя к детям и подросткам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегия взаимодействия, основанная на субъект-субъектных отношениях), природосообразности (воспитание детей согласно их полу и возрасту, формирование ответственности за самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения); культуросообразности (воспитание основывается на общечеловеческих ценностях); коллективной творческой деятельности (каждое творческое дело ребята и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические), демократического сотрудничества реализуется на основании признания равенства прав и свобод ребенка в процессе совместной деятельности и предоставлении возможности соуправления), свободы выбора и доступности (одним из условий развития личности является свобода выбора деятельности. Каждому ребенку предоставляется возможность выбора вида деятельности, средствам занятий в различных центрах, объединениях, участия в мероприятиях, групповых и общих делах), эффективности социального взаимодействия (расширение сферы общения, формирование социально- бытовых умений и навыков). Принцип концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетенции личности предполагает, что стратегия и тактика воспитания направлены на помощь воспитаннику в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении. Воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, каждый новый шаг - ступенька вверх в духовном, физическом и социальном становлении.

Все воспитатели работают по календарно-тематическому плану, составленному на основе вышеперечисленных программ. В каждой группе имеется « Рабочий журнал воспитателя», в котором даны

статистические сведения о детях, фиксируются их успеваемость, интересы и увлечения, сведения о родственниках, владение бытовыми навыками, общественные поручения, активность. Кроме этого в журнале фиксируются результаты наблюдения за развитием детей на начало и на конец учебного года. С 2016 – 2017 уч.году на каждого воспитанника разработаны и ведутся индивидуальные карты развития ребенка «Тропинка к своему - Я», в которых воспитатели и другие специалисты учреждения фиксируют данные о воспитанниках, успехи детей, их неудачи, результаты учебной деятельности, ставят задачи, над которыми предстоит еще работать. Составляются характеристики на воспитанников на начало и конец учебного года.

Большое воспитательное значение имеет технология коллективного творческого дела, которую каждый воспитатель старается по максимуму использовать в своей работе. Особенно применение данной технологии важно при подготовке общешкольных мероприятий.

В 2018-2019 учебном году воспитателями каждой семейной группы были подготовлены и проведены общешкольные тематические мероприятия:

I группа – праздник «Последний звонок»

II группа – конкурс-игровая программа «Аты-Баты, шли солдаты», посвященная 23 февраля Дню защитника Отечества

III группа – праздник у новогодней елки «Чудеса в новогоднем мешке!»

IV группа – Квест – Всемирный день здоровья «Здоровая семья!»

V группа – «О женщина-начало всех начал...» - праздничная программа к международному женскому дню 8 марта.

VI группа - Тематическое мероприятие «Все краски жизни для тебя» (Дню матери посвящается)

Все мероприятия прошли на высоком уровне, благодаря хорошей подготовке воспитателей, активности детей, взаимодействию со стороны всех структур (воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор).

Надо отметить, что воспитатели находятся в постоянном поиске новых форм и методов своей деятельности. Они не боятся

неожиданностей и непредсказуемых ситуаций во взаимодействии с воспитанниками и находят творческие нестандартные решения.

Большую роль отводят воспитатели семейных групп организации досуга воспитанников в выходные дни. Воспитателями **1 семейной группы** были организованы следующие мероприятия: экскурсии в лес, семейные советы, практические занятия «Мужчина в доме», посещение храма Знамение с. Непецино, семейные посиделки «Чай, чай, выручай», поездка в ДК Коломна на лазерное шоу, изготовление поделок для выставки «Изделия из природного материала»; воспитателями **2 семейной группы**: караоке-баттл, практические занятия-украшение группы к праздникам, выпечка рогаликов «Французский сад»; воспитателями **3 семейной группы**: поездка в кинотеатр г. Коломна на просмотр кинофильма, подготовка к конкурсу поделок «Дары осени», кулинарные мастер-классы по приготовлению различных блюд из теста воспитателями **4 семейной группы**: торжественное шествие «Бессмертный полк», посещение Храма иконы Божией Матери Знамение с. Непецино, семейные праздники «День рождения - в кругу друзей», спортивные игры, игры в семейном кругу, прогулки по с. Непецино; воспитателями **5 семейной группы**: поездка в г. Москва Ква-ква парк, мастер-класс с гостями-волонтерами Норникель, посещение звонницы, семейные чаепития, приготовление любимых блюд, **6 семейной группы**: в течении года реализация проекта «Литературное кафе» кухни народов мира, приготовление блюд грузинской кухни, татарской кухни, приготовление рождественского ужина, приготовление блюд итальянской кухни, квест-игра «Здравствуй весна».

Определяющий фактор процесса формирования личности воспитанника образовательного учреждения для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - социализация, вхождение в жизнь общества. Наш выпускник- должен иметь необходимые знания и умения, позволяющие ему наименее безболезненно «встроиться» в организм, каким является для всех жизненное пространство. Поэтому воспитатель предъявляет своему воспитаннику определенные, одобренные обществом требования, знакомит с образцами поведения, приобщает к общечеловеческим ценностям.

Важным направлением в работе воспитателя является

профилактическая деятельность по недопустимости употребления спиртных напитков, наркомании, табакокурения, безнадзорности. Поэтому особое место в календарно-тематическом планировании отводится занятиям, посвященным здоровому образу жизни,

профилактике правонарушений. С 2017 – 2018 в учреждении реализуется программа «Формирование здорового образа жизни у воспитанников в условиях общеобразовательного учреждения для детей - сирот». Программа состоит из пяти блоков, реализуемых педагогами учреждения:

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Воспитанники ГКОУ МО «Вдохновение».

Педагог-психолог, социальные педагоги.

Педагог-организатор.

Инструктор по физкультуре.

Медработники.

Администрация.

Учителя, воспитатели.

Педагоги дополнительного образования.

БЛОК 1. «Основы здоровья и ЗОЖ»

БЛОК 2. «Движение-жизнь»

БЛОК 3. «Психология здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

БЛОК 4. «Сделай свой выбор»

БЛОК 5. «Правильное питание»

Воспитателями **1 группы** проведены клубные часы по следующей тематике: «Табачная зависимость», просмотр видеоролика «Курение», беседа «Зачем нужна утренняя гимнастика», практикум «Да здравствует мыло душистое», экскурсия в зимний лес, лекция «Ты то-что ты ешь», «Разговор о правильном питании», спортивные часы; воспитателями **2 группы** – просмотр фильмов «Самые полезные продукты питания», диспут "Здоровое питание", "беседы "Режим дня"; **3 группа** – участие в акции Стоп, Вич, Спид, разговор со старшими воспитанниками «О девичей чести», семейный час «Секреты манипуляции. Табак», семейный час «Страна сильна, когда здоровы ее люди», практикум «Витамины из морозилки», беседа «Культура питания» час общения «Моё здоровье – основа моей жизни», «Я выбираю здоровье»; **4 группа** - ситуативный практикум «Наркомания-знак беды», беседа-размышление «Здоровье-это бесценный дар», «Живи разумом, так и лекаря не надо» ; **5 группа** - интерактивная беседа «Сказка о вредных привычках», игровой практикум «Вредные привычки – что это?», анкетирование «Отношение к проблеме курения», тренинг «Как не навредить своему здоровью», диспут «Есть повод подумать»; **6 группа** – «Зависимость, что это?», «Витамины

всем нужны», «Берги здоровье смолоду», викторины «Что? Где? Когда?», «Отгадай-ка», дискуссия «Как бросить курить»

Проблема профилактики правонарушений, привития детям здорового образа жизни будет актуальной и в следующем учебном году. Над этими и другими вопросами коллективу педагогов учреждения предстоит еще очень много работать.

Также очень важным моментом в жизни ГКОУ МО «Вдохновение» является организация досуговой деятельности воспитанников. Коллективные творческие дела играют большую роль в воспитательной работе. Коллективная деятельность заражает и заряжает ребят энергией. Работая в творческом коллективе, воспитанники стараются показать себя с лучшей стороны, на это их вдохновляет множество детских и взрослых глаз: их признают, поощряют, награждают.

Организация КТД велась по нескольким направлениям:

Конкурсно-игровые вечера: «Всем всегда весело», «Хороший вопрос», «Пойми меня», «Путешествие в мультландию», «Крестик-нолики», «Открывайка - угадайка», «Сказочный алфавит», «Путешествие в страну знаний», «Конкурс знатоков», конкурс театрализованных миниатюр по басням И.А. Крылова к 250 летию великого русского поэта-баснописца, конкурс-игровая программа к Дню святого Валентина, семейные традиции на Руси «Здравствуй, Масленица!», конкурс русских народных игр и забав, конкурс рисунков и плакатов «Мой любимый педагог», конкурс лучший фотоальбом «Моя семья», по утверждённому Министерством образования МО плану проводились «Дни открытых дверей», и др.

Календарно-тематические праздники:

- 1 СЕНТЯБРЯ – День Знаний «И снова школа двери распахнёт!»
- Квест «Путешествие по стране знаний»,
- День учителя «От улыбки вашей мир светлее»
- Квест «Всероссийский день правовой помощи детям»: открытый микрофон, дебаты;
- Тематическое мероприятие - «Все краски жизни для тебя» (Дню матери посвящается)

- Новогодняя сказка, праздник у елки «Чудеса в новогоднем мешке!»
- Вечер памяти, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- Конкурсно-игровая программа «Аты-Баты, шли солдаты», посвященная 23 февраля Дню защитника Отечества
- «О женщина-начало всех начал...» - праздничная программа к международному женскому дню 8 марта.
- «Давайте посмеёмся» 1 апреля - день смеха»
- Квест – Всемирный день здоровья «Здоровая семья!»
- Тематический вечер, посвященный Дню Победы «У войны не женское лицо...»
- Праздник «Последний звонок»

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- соревнования по различным видам спорта, веселые эстафеты, старты, квесты, туристические походы, спортивные программы.
- военно-спортивные мероприятия: военно-спортивная игра «Лазертаг», «Кросс Наций» - военно-спортивная игра, посвящённая Дню защитника Отечества, «Пять олимпийских колец» - спортивная программа, посвященная международному женскому дню 8 Марта

В рамках культурного и творческого обмена состоялась экскурсия с целью профориентации воспитанников в Логопарк «Софьино», кампанию по изготовлению чипсов в г. Ступино, ММСО на ВДНХ, обучение на курсах «Моя карьера» и др.

В рамках благотворительности для детей были организованы поездки в зоопарк Горки и Лошадиную ферму п. Белоомут.

В течении года с целью социализации и профориентации воспитанников в образовательное учреждение с мастер – классами, тренингами приезжали студенты Государственного Социального Гуманитарного Университета г. Коломна.

Для эффективной формы организации учебного и воспитательного процессов, а так же развития личности, творческих способностей воспитанников, для приобретения опыта в разрешении различных задач и проблем в будущей самостоятельной жизни, в течении 2018-2019 уч.года воспитанники под руководством педагогов принимали активное участие в **Проектно-исследовательской деятельности:**

- В течении года, совместно с БФ «В твоих руках» реализовался проект по профориентации воспитанников **«Я выбираю профессию»** (весенние каникулы), летняя трудовая стажировка в кампании Splat;
- Победивший в Конкурсе БФ Геннадия и Елены Тимченко **«Голос ребёнка – дети как эксперты опыта»** в течении года в учреждении внедрялся и апробировался на практике Проект **«Социальная квартира»**;
- Совместно с БФ «В твоих руках» реализовался проект **«Наставник рядом»**. Программа направлена на индивидуальное сопровождение воспитанников на этапе подготовки к самостоятельной жизни и выпускников учреждения. В течении года в учреждении сформировалось 8 пар – воспитанник и внешний наставник;
- Совместно в БФ «Счастье» Проект **«ЛЕЧУ НА GASTREET INTERNATIONAL SHOW»**- победа в кулинарном конкурсе;
- Участие в Проекте **«КУРС НА СЕМЬЮ»** совместно с БФ Геннадия и Елены Тимченко;
- Проект **«Формирование финансовой грамотности воспитанников»**;
- Проект **«Учить английский легко и весело»**;
- Проект **«Развитие навыков трудоустройства уязвимой молодёжи России» - «Моя карьера»**;
- В течении года , в рамках реализации проекта «Ветеран рядом» и развития у воспитанников толерантного отношения к пожилым людям и детям инвалидам, состоялись поездки с концертной программой в Дом ветеранов г. Коломна, а так же воспитанники учреждения в течении года ухаживали и наводили порядок на памятнике героям, погибшим в годы ВОВ, расположенном в с.Непецино.

В течении всего года проходило тесное сотрудничество с волонтерами и благотворительными фондами:

- по приглашению БФ «Счастье» поездка в воспитанников на главный каток города Москва ГУМ Каток;
- волонтерами Норникель организована поездка в «Атлас» парк Отель для участия в мастер-классе по футболу и дружеская встреча с известным футболистом Андреем Тихоновым;
- По приглашению БФ «San Marco»
- посещение Аквапарка «Карибия» и Новогодней ёлки в Храме Христа Спасителя;
- по приглашению Губернского областного театра посещение Московского Международного Дома музыки;
- по приглашению БФ «Исток»;

- участие в Благотворительном забеге «Пульс добра», посещение ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945г.» и участие в военно-исторической программе «Урок мужества» и исторический квест «Лед и пламя»;

- Компанией Ланит для воспитанников были организованы познавательные экскурсии в Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина.

- БФ «Твоя семья» и Клубом единоборств «Сварог» на базе учреждения для воспитанников были организованы мастер-классы по различным видам единоборств. В рамках благотворительности БФ подарены для всех воспитанников коньки и форма для занятий самбо;

- Главное управление ЗАГС МО– посещение и участие в мастер-классе в кулинарной студии «Клевер», посещение РОБОТОСТАНЦИИ на ВДНХ и Деревенской фермы;

- по приглашению Всероссийской шахматной федерации поездка воспитанников на Всероссийский шахматный турнир «Восхождение-2019» в г. Сочи.;

БФ «Поколение АШАН» -организация оздоровления в ДОЛ «ВКС Кантри» Владимирская область. Так же БФ «Поколение АШАН» для наших воспитанников оформлен актовый зал- пошит занавес для сцены и шторы;

- БФ «Живу с культурой» в рамках благотворительности в учреждении оборудована аудитория для занятия театральным искусством и хореографией, а так же организованы занятия в участии педагогов фонда;

- Российской шахматной федерацией в рамках благотворительности, развития и поддержки занятий воспитанников детских домов шахматами для воспитанников учреждения организована поездка на Всероссийские соревнования по шахматам «Восхождение 2019» в г. Сочи и участие воспитанников в Областном Турнире премиум класса по быстрым шахматам «EVROPARK OPEN» в г.Москва, а так же участие в Всероссийских соревнованиях по шахматам «Коломенская верста» в г. Коломна;

По приглашению правительства Московской области и Министерства

Образования: воспитанники посетили Кремлёвскую ёлку, ёлку Министерства образования Российской Федерации, была организована интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» и встреча с одним из Знатоков - Алексеем Блиновым, посетили «Московский международный салон образования – 2019» ВДНХ г. Москва, областное мероприятие «Авиация

детям», участие в Всероссийской акции «Лес Победы», Торжественное награждение в Доме Правительства МО «Мы вместе», слёт выпускников «Право на успех», участие 3х воспитанников в Проекте «Адапт-квартира» на базе ЧОУ Школа интернат Преподобного Сергия в Топорково, экскурсия в Большой театр г. Москва, участие в Проекте «Вместе в будущее» совместно со Сбербанком России, посещение Дней открытых дверей в Московском Государственном юридическом университете им. О.Е. Кутафина.

Большая роль в организации КТД принадлежит педагогу-организатору Чистяковой С.В., инструктору по физкультуре Алешиной В.А., педагогам дополнительного образования Воробьевой В.В., Сухаревой П.И., руководителю военно-патриотического клуба «Витязь» воспитателю Скребец А.И., классным руководителям, воспитателям и другим педагогическим работникам, которые признают неоспоримые преимущества технологии коллективного творческого дела в воспитании детей.

Все аспекты деятельности педагогов дополнительного образования в 2018 – 2019 учебном году были направлены на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей воспитанников,
- адаптации их к самостоятельной жизни и осуществления профориентационной работы
- формирование ЗОЖ и безопасного образа жизни
- выявление и поддержка талантливых воспитанников

Приоритетными направлениями в работе педагогов дополнительного образования в учебном году были:

- формирование через дополнительное образование творческой личности, способной к духовно – нравственному самосознанию, моральной стойкости, готовой к самостоятельной жизни;
- развитие познавательной активности воспитанников через создание развивающей образовательной среды;
- оказание педагогической поддержки детям – сиротам и детям оставшимся без попечения родителей в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках до профессиональной подготовки, а также помощи в самоопределении в мире профессий.

С 2016 – 2017 уч. года в ГКОУ МО «Вдохновение» разработаны и реализуются общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Формирование и развитие творческих способностей воспитанников

Программа «Прикладное искусство»
Программа «Игра на свирели»
Программа «Изостудия»

Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном развитии.

Программа «ЮнКор»
Программа «Компьютерная грамотность»
Программа «Юным умникам и умницам»
Программа «Ритмика и танец»

Удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в занятиях физической культурой и спортом.

Программа «Спортивные игры»
Программа «Бодибилдинг»
Программа «Юный футболист»
Секция йоги «Гармония»

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и укрепление здоровья воспитанников.

Программа «ЮИД»
с 2017-2018 г. разработана и реализуется
программа «Формирование здорового образа жизни у детей сирот»

Социализация и адаптация воспитанников к жизни в обществе

- Программа постинтернатного сопровождения выпускников;
- Программа по профориентации «Мой выбор, мой путь»
реализуется с 2017-2018 года

Обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания

Программа по общественно – полезному труду
Программа военно – патриотического клуба «Витязь»

**Подготовка
воспитанников к
самостоятельной
жизни**

- Программа «Поварёнок»
- Программа «Формирование позитивного образа семьи у детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**Подготовка
воспитанников к
семейной жизни**

- Программа «Формирование позитивного образа семьи у детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Программа подготовки детей и подростков к семейной среде и адаптация к новым условиям жизни

**Выявление, развитие и
поддержка
талантливых
воспитанников.**

Программа «Игра на свирели»
Программа «Шахматы»

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом, было привлечение воспитанников в работу кружков и секций. Анализируя это направление воспитательной работы можно сделать вывод, что 100% воспитанников были охвачены кружковой работой, 80%) занимались в нескольких кружках. Обучение осуществлялось по специально разработанным программам с учетом особенностей развития детей. Всего было организовано 13 кружков со следующей занятостью воспитанников:

- Компьютерный – 28% воспитанников;
- «Поваренок» - 95,5 % воспитанников;
- «Прикладное искусство» - 40% воспитанников;
- «Спортивные игры» - 50% воспитанников;
- «Шахматы» - 19% воспитанников;
- «Военно-патриотический клуб Витязь» - 25% воспитанников;
- «ЮИД» - 14% воспитанников;
- «Мини – футбол» - 45% воспитанников;
- «Бодибилдинг» - 21% воспитанников,
- «Умники и умницы» - 23% воспитанников от всех воспитанников учреждения, 100% воспитанников внеурочной деятельности данного курса
- «Изостудия» - 24 % воспитанников от всех воспитанников учреждения, 100% воспитанников внеурочной деятельности данного курса
- Ансамбль «Созвучие» - игра на свирели – 20% воспитанников
- Секция йоги - 25% воспитанников.

О результатах кружковой работы можно судить по выставкам, устраиваемым руководителями кружков, по праздничным концертам и тематическим вечерам.

Благодаря данному направлению работы наши воспитанники всегда принимали активное участие в областных и всероссийских конкурсах детского творчества. Одним из важных показателей работы объединений дополнительного образования в 2018-2019 году являются результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

В 2018-2019 учебном году:

- ✓ Областной турнир по шахматам на базе нашего учреждения – **1 место** Крылова Екатерина, **2 место** Ильин Никита;
- ✓ Областной конкурс проектов «Я-волонтер» - **2 место** педагоги и воспитанники учреждения.
- ✓ Областное мероприятие спартакиада им. Героя России Ларисы Лазутиной – **1 место** Саблюкова Мария, **2 место** – Ефимов Михаил;
- ✓ Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Созвездие» -Театральный фестиваль, посвященный Году Театра :
2 место номинация «Театральная» (Ефимов М., Тарасов И., Чистяков И., Лобко В., Оленев А., Ильин Н., Беловол Л., Ясюкевич А., Лебедева Я., Берсенева М.)
- ✓ V Городской театральный фестиваль «Шаг навстречу» - **Гран При** Ефимов Михаил, Оленев Алишер.
- ✓ Областной турнир премиум класса по быстрым шахматам «EVROPARK OPEN» в г.Москва – **2 место** Ильин Никита.
- ✓ Всероссийский турнир по шахматам «Восхождение-2019» в г.Сочи – **два 3 места** на первой доске Ильин Никита, на четвёртой доске Крылова Екатерина;
- ✓ Международный конкурс «Творим расправив крылья» – **дипломант 1 степени** в номинации «Театральное искусство» спектакль «Хирургия» А.П. Чехов – Осипов Артём и Оленев Алишер;
- ✓ Всероссийский конкурс «ЛЕЧУ НА GASTREET INTERNATIONAL SHOW» - победитель Гудков Александр;

- ✓ Конкурс «Краеведение», областной уровень ученик 9 го класса Ефимов Михаил, ученик 7 класса Оленев Алишер, курируемые воспитателями Каторовой Е.В., Шульга А.В;
- ✓ Областной конкурс «Каникулы в Подмосковье» -ученица 9 класса Беловол Лолита, ученица 10 класса Хафизова Амина, ученики начальной школы Скланда Снежана и Коробейникова Александра-Оливия, дошкольники Козлова Карина, Саблюков Павел. Под руководством учителей Шевцовой Е.В., Шестаковой М.Н., Сухаревой Н.И., воспитателя Буяновой Л.Ю.;
- ✓ Областные соревнования по шахматам «Коломенская верста» - Крылова Екатерина, Ильин Никита.
- ✓ Всероссийском конкурс «Символы России. Литературные юбилеи» - ученики 3 класса Проказов К., 4 класса Проказов А. и 6 класса Оленев А. под руководством библиотекаря Крюковой С.В. и воспитателя Шульга А.В.

Неоднократно в течение учебного года воспитанники принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

- ✓ 1 место - команда воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» приняла участие в Областном турнире по мини – футболу «Кубок боевого братства» в г. Егорьевск;
- ✓ 1 место- турнир по мини-футболу «Кубок им. Ю.Гагарина» г. Егорьевск;
- ✓ Областные соревнования по биатлону;
- ✓ турнир по футболу «Кубок Романа Широкова» г. Истра
- ✓ Праздник лыжного спорта «Коломенская лыжня – 2019»;

Одна из основных задач образовательного учреждения - защита и охрана прав и интересов детей, а также их социально-педагогическое сопровождение.

Списочный состав воспитанников на 01.06.2019г. – 58 человек (из них: 49 находятся в ГКОУ «Вдохновение» - постоянно проживающие, 9 – выпускники, которые продолжают обучение в колледжах). Детей-сирот - 8, оставшихся без попечения родителей – 49, ТЖС - 1.

В сентябре 2018 г. из учреждения выпустилось 3 воспитанника (Павлов Алексей, Шаброва Анастасия, Ульянов Валерий), денежные пособия всем выплачены своевременно, обеспечение одеждой, обувью проведено в соответствии с утвержденными нормами. 3 выпускника находятся на постинтернатном сопровождении; с колледжами, в которых они обучаются заключены соглашения о разграничении полномочий. На выходные дни и каникулярный период выпускники, находящиеся на постинтернатном сопровождении, имеют возможность приезжать в учреждение.

Проводилась работа по комплектованию личных дел вновь прибывших воспитанников, были зарегистрированы по месту пребывания в ОУФМС по Московской области в г. Коломне все вновь прибывшие воспитанники. Оформлена миграционная карта, собран пакет документов и подан на оформление гражданства (Берсенева М.).

Личные дела воспитанников ведутся и оформляются согласно нормативным требованиям.

Составлены и обновлялись в течение года:

- ✓ социальные карты на вновь поступивших детей, в которых отражена вся необходимая информация для дальнейшей работы;
- ✓ список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ список детей, имеющих закрепленное жилье по Коломне, району, городам Московской и другим областям;
- ✓ список детей, имеющих гарантию предоставления жилья;
- ✓ список детей, нуждающихся в жилой площади;

- ✓ список детей, включенных в список на приобретение жилья по Договорам социального найма;
- ✓ список воспитанников, получающих пенсию;
- ✓ список воспитанников, имеющих право на получение алиментов и получающих алименты;
- ✓ список воспитанников (временная передача в семью граждан на период выходных и каникулярных дней).
- ✓ По мере необходимости были отправлены запросы о получении сведений о ближайших родственниках и актов о невозможности передачи детей в семью родных. Ответы получены. Составлены списки о родственниках, родителях и братьях, сёстрах, с указанием подробной информации об общении с воспитанниками ОУ (телефон, соц.сети), контактные данные.
- ✓ В Управление Пенсионного Фонда РФ №14 по г. Москве и МО были направлены заявления о запросе пенсионного дела всем прибывшим воспитанникам. В течение учебного года было оформлено 8 пенсий по случаю потери кормильца (Лебедева Я., Шаброва Н., Солохин Я., Борозденкова Н., Тарасов И., Ясюкевич А., Гудков А., Гудков В.) и 1 пенсия по инвалидности Шаталкину Д. Продлена пенсия по СПК выпускнику Павлову А. На сегодняшний день пенсию получают все воспитанники, имеющие на это право. В МФЦ с.Непецино были оформлены региональные доплаты к пенсиям.
- ✓ Оформлены СНИЛС — Курцаповы Вероника, Денис, Анастасия, Татьяна, Коробейникова Александра-Оливия.
- ✓ Все вновь прибывшие воспитанники прикреплены к компании «СоГАЗ» г.Коломна. Оформлены медицинские страховые полиса своевременно.
- ✓ На обласную ПМПК показано 14 воспитанников (Лебедева Я., Кудрявцевы Александр и Алина, Беловол Л., Саблюковы Нина, Мария и Павел, Проказовы Кирилл и Александр, Бачаджонов Г., Низамиева А., Мельников В., Савенков А., Якубенюк Ж.)
- ✓ В 2018-2019 учебном году были оформлены и получены паспорта гражданина РФ следующими воспитанниками: Крылова К., Дубцов И., Саблюкова Н.

- ✓ Были открыты лицевые счета в Сбербанке России вновь прибывшим воспитанникам и номинальные счета для поступления пенсии.
- ✓ В течение учебного года осуществлялся контроль над поступлением денежных средств на лицевые счета воспитанников (ежеквартально проверялось текущее состояние лицевых счетов). Осуществлялось снятие денежных средств на приобретение необходимых вещей (Осинина Н., Гудков С.).
- ✓ В этом учебном году прошли медицинскую комиссию в Военкомате г.Коломна 4 воспитанника учреждения (Осипов А., Гудков В., Ватеечкин В., Чистяков И.). Были заполнены анкеты с ребятами, подготовлен пакет необходимых документов и своевременно сдан в Отдел для призывников. Пройдено тестирование.
- ✓ Оформлено ИНН Федоренко С. в ФНС г.Щелково.
- ✓ Проводилась активная работа по профилактике социального сиротства (временная передача воспитанников в семью граждан на период выходных и каникулярных дней, устройство в приемную семью, установление опеки, попечительства).
- ✓ С сентября 2018г. из учреждения выбыли 20 воспитанников +8 выпускников. В кровную семью выбыло 8 воспитанников (Медяная Ангелина, Борозденкова Анастасия, Проказов Кирилл, Проказов Александр) к кровным родственникам, (Бударёв Тимофей, Ипполитов Егор, Воронин Эдуард, Смирнов Виктор) возвращены родителям ТЖС. В приемную семью, под опеку – 8 (Кудрявцев Александр , Кудрявцева Алина, Попонин Сергей, Попонина Мария, Попонина Валерия, Малофеева Анна, Бачаджонов Григорий, Низамиева Анна).
- ✓ 8 выпускников выбыли и отчислены в связи с достижением 18-летнего возраста (Ораков Владимир, Степанова Диана, Евсеев Алексей, Рукабер Кирилл, Бирюкова Кристина, Анисимова Александра, Гудков Александр, Мальцев Юрий .)

Временная передача детей в семьи осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями. Своевременно заполнялась вся необходимая

документация, велись журналы. В органы опеки и попечительства Министерства образования МО по месту нахождения детей отправлены информационные письма и копии приказов о передаче на выходные дни и каникулы.

В настоящее время проводится активная работа по организации устройства воспитанников на воспитание в замещающие семьи. На каждого ребенка составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства. Проводится консультационная и просветительская работа с родственниками воспитанников, а также с гражданами, желающими принять в свою семью на воспитание ребенка. Оказывается содействие в подготовке документов для принятия в свою семью ребенка. В конце месяца составляется отчет по реализации плана и сдается в Министерство образования.

В начале января 2019г. были заполнены и сданы в Отдел опеки и попечительства по Коломенскому району и г.о.Коломна отчёты опекуна на каждого воспитанника.

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие со Службой судебных приставов по взысканию алиментов с родителей. Подавались заявления на изменение порядка и способа взыскания (для вновь прибывших детей), на привлечение родителей к административной ответственности. Результат по выплате алиментов, по сравнению с прошлым годом, стал выше. В настоящее время получают алименты 12 детей.

В течение года велась активная работа по защите жилищных прав воспитанников. По договорам краткосрочного найма жилого помещения, находящегося в собственности несовершеннолетнего, сдаются квартиры 2 воспитанников (Данилкиной Н., Федоренко С.). Контроль над исполнением условий договора осуществляется совместно администрацией ОУ и территориальными органами опеки и попечительства. Плата за найм жилого помещения поступает ежемесячно на лицевой счет каждого воспитанника. Плата за коммунальные услуги и техническое обслуживание в организации, обслуживающей жилое помещение, производится согласно выставленным

счетам; копии документов, подтверждающие оплату, наниматели предоставляют в территориальные органы опеки и попечительства.

Контроль за сохранностью жилых помещений, закрепленных за нашими воспитанниками, осуществляется совместно с органами опеки и попечительства. В соответствии с графиком (2 раза в год) направляются запросы в территориальные органы опеки и попечительства о предоставлении следующих документов на жилые помещения: акт обследования жилой площади, выписка из домовой книги, копия финансового лицевого счета.

2 раза в год подавались документы в МУП «МосОблЕИРЦ» и Департамент городского хозяйства для снятия задолженности по оплате за коммунальные услуги.

Также проводилась активная работа по признанию воспитанников нуждающимися в однократном обеспечении жилыми помещениями по договорам найма специализированного жилого помещения (Ильин Н., Галченкова М.).

В марте 2019г. проведена работа по вступлению Бачаджонова Г. в права наследования в долю за умершим опекуном по завещанию. Поданы документы нотариусу.

Ежемесячно подавалась информация в экономическо-плановый отдел ОУ по воспитанникам (количественный и возрастной состав, прибывшие, убывшие дети), приказ на выдачу денежных средств.

Посещали Фотоателье г.Коломна.

В МФЦ с.Непецино оформлены социальные карты (Гудковы А.и В.), оформлена карта «Стрелка» (Бакатуева Н.).

Работа через Портал Госуслуг (по мере необходимости).

Ежемесячно — отчеты по реализации индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников предоставлялись в Управление опеки и попечительства Коломенского городского округа и МО МО.

Осуществлялось социально-педагогическое сопровождение выпускников (посещение родительских собраний в колледже, сопровождение

выпускников к месту учебы и в наше учреждение, проведены консультации и беседы на различные темы).

Ежедневное взаимодействие с соц.педагогами и патронатными воспитателями колледжей (с целью контроля успеваемости выпускников и т. д.), сотрудничество с Отделами опеки и попечительства по МО.

В настоящее время проводится активная работа по организации устройства воспитанников на воспитание в замещающие семьи. На каждого ребенка составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, проводится консультационная и просветительская работа с родственниками воспитанников, а также с гражданами, желающими принять в свою семью на воспитание ребенка. Оказывается активное содействие в подготовке документов для принятия в свою семью ребенка.

Была проведена работа по планированию отдыха и оздоровления воспитанников образовательного учреждения. На зимних каникулах воспитанники отдыхали в ДОЛ. На сегодняшний день проводится работа по планированию и организации летнего отдыха воспитанников.

В течение учебного года проводилась профориентационная работа :

В рамках программы «Профориентация воспитанников ГКОУ МО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Вдохновение» «МОЙ ВЫБОР, МОЙ ПУТЬ!» было проведено множество тематических мероприятий, согласно Плана работы специалистов отдела.

Охват воспитанников – с 1 по 9 классы.

Проведен урок «Подготовка к ОГЭ». Даны практические рекомендации воспитанникам выпускного класса, проведен аутотренинг, совместно с психологом и опрос по выбору экзаменов. Составлена таблица результатов.

Еженедельно проводились индивидуальные консультации с воспитанниками 9 класса по подбору колледжа и дальнейшей профессии. Проведены разнообразные беседы, викторины о мире профессий, показаны презентации и видеофильмы.

Проведены индивидуальные консультации воспитанников по группам (по расписанию).

С марта — апрель 2019г. посетили Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.

В течение учебного года с воспитанниками проводились классные часы совместно с классным руководителем, профориентационное тестирование, тренинговые мероприятия; были определены учебные заведения, в которых воспитанники продолжают обучение; в училища и органы опеки и попечительства отправлены информационные письма о планируемом поступлении.

Обозначенная работа проводилась во взаимодействии с органами опеки и попечительства, администрацией муниципальных районов и городских округов, откуда прибыли воспитанники, пенсионным фондом и управлением социальной защиты населения по Коломенскому муниципальному району.

Работа отдела постинтернатного сопровождения выпускников в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с Дорожной картой по реализации Программы по социализации выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и была ориентирована на оказание воспитанникам и выпускникам содействия в процессе социализации, адаптации в обществе, поддержку в реализации собственных возможностей и преодолении трудных жизненных ситуаций.

На сегодняшний день отдел осуществляет постинтернатное сопровождение 52 воспитанников и выпускников, из них 21 - в возрасте до 18 лет, 31 - старше 18 лет.

Постинтернатное сопровождение осуществляется на основании Типовых соглашений, утвержденных приказом министра образования Московской области от 26.02.2016 г. №684, в отношении выпускников, не достигших возраста 18 лет и продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях, и на основании договора о постинтернатном

сопровождении в отношении выпускников, достигших возраста 18 лет, а также в соответствии с индивидуальным планом сопровождения выпускника и дорожной картой сопровождения выпускника.

На базе учреждения создана и функционирует постинтернатная группа, в которой проживают выпускники в период нахождения в учреждении (выходные, праздничные дни, каникулы).

В 2018 году 9 класс окончили 7 воспитанников, все успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 воспитанника (Кодирова Лолита, Осипов Артем, Хафизова Амина) продолжили обучение в 10 классе, 4 воспитанника с сентября 2018 года обучаются в учреждениях профессионального образования Московской области:

1. Данилкина Наталия Владимировна – ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж» специальность «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
2. Павлов Алексей Константинович – ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум» специальность «Пожарная безопасность»;
3. Ульянов Валерий Викторович - ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
4. Шаброва Анастасия Ивановна – ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» профессия «Оператор швейного оборудования».

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 12 воспитанников, в апреле 2019 года Бударёв Тимофей был возвращен в семью матери.

В течение 2018-2019 учебного года 5 выпускников завершили свое пребывание в учреждении и были отчислены из организации в связи с достижением 18-летнего возраста. Со всеми заключены договора об организации постинтернатного сопровождения выпускника до 23 лет.

Постоянно в детском доме проживают и обучаются в учреждениях профессионального образования г. Коломна 5 выпускников: Бакатуева

Анастасия, Данилкина Наталия, Игошина Александра, Медяная Ангелина, Тарасов Игорь, трое из которых поступили в организацию в середине учебного года.

Воспитанникам и выпускникам оказывается социальная, педагогическая, психологическая, юридическая помощь по различным вопросам. Реализация и защита имущественных и неимущественных прав воспитанников и выпускников осуществляется постоянно в соответствии с индивидуальными планами развития и жизнеустройства детей.

В своей работе отдел постинтернатного сопровождения выпускников активно изучает и использует положительный опыт других организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, некоммерческих организаций и фондов, эффективных практик социализации. В рамках областных мероприятий, круглых столов, совещаний осуществляется постоянное взаимодействие с коллегами и специалистами организаций для детей-сирот, органами опеки и попечительства, представителями НКО по изучению опыта работы.

Ежемесячно проводится мониторинг и анализ данных о численности и положении выпускников учреждения.

Педагогом-психологом отдела постинтернатного сопровождения выпускников совместно с учителями и воспитателями семейных групп регулярно проводятся групповые и индивидуальные беседы и занятия, направленные на формирование мотивации к учебе. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение школьного обучения и школьной адаптации, педагогом-психологом проводится цикл развивающих занятий «Трудности в обучении». Также реализуется Программа психологического сопровождения по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ГИА, включающая в себя диагностику уровня тревожности, стресса и моральной устойчивости обучающихся, психологическое сопровождение процесса подготовки к сдаче экзаменов, освоение обучающимися форм и методов релаксации, дыхательной гимнастики, самомассажа для повышения уровня

саморегуляции и снятия тревожности. Для всех обучающихся были разработаны памятки с полезными советами.

Специалистами отдела проводится системная профориентационная работа с воспитанниками с целью выявления профессиональных предпочтений и склонностей. Помимо традиционных форм и методов работы (индивидуальные и групповые консультации, занятия, тренинги, мастер-классы, профориентационные экскурсии, профессиональные пробы) в 2018-2019 учебном году воспитанники и выпускники учреждения приняли участие в проекте БФ «В твоих руках» «Я выбираю профессию». На весенних каникулах для учащихся старших классов была проведена выездная неделя профориентации. Использование в профессиональной ориентации воспитанников проектной деятельности, а также привлечение «внешних ресурсов», в значительной степени позволило повысить ее эффективность и результативность.

В октябре - декабре 2018 года воспитанники и выпускники учреждения: Ораков Владимир, Мальцев Юрий, Осипов Артем, Чистяков Илья, Игошина Александра, Данилкина Наталия, Крылова Екатерина приняли участие в проекте «Развитие навыков трудоустройства уязвимой молодежи России» Фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус-Медиа» на интерактивной платформе «Моя карьера. Планету крутишь ты!».

В течение учебного года воспитанники учреждения посещали экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, принимали участие в работе Московского международного салона образования.

По итогам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения воспитанников осуществляется подбор учреждений профессионального образования для выпускников с учетом их пожеланий и состояния здоровья. В феврале - апреле 2019 года, в соответствии с планом, воспитанники - учащиеся 8 и 9 классов посещали Дни открытых дверей в государственных профессиональных образовательных организациях Московской области.

В декабре 2018 года специалисты учреждения приняли участие в Конкурсе прикладных и оценочных исследований с участием детей и молодых взрослых в области профилактики и преодоления последствий социального сиротства «Голос ребенка: дети как эксперты опыта» и по итогам конкурсного отбора получили исследовательский грант на реализацию в учреждении проекта «Социальный тренажер «Социальная квартира». На протяжении 2 месяцев (март-апрель 2019 года) в учреждении функционировала социальная квартира для 8 воспитанников, готовящихся завершить свое пребывание в организации, для их подготовки к самостоятельному проживанию, повышения уровня их социальных компетенций и бытовой ориентированности. По итогам реализации данного проекта была подтверждена его эффективность и в дальнейшем планируется его продолжение.

Весной 2019 года 3 воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» (Ефимов Михаил, Чистяков Илья, Беловол Лолита) приняли также участие в областном проекте «Адапт-квартира», реализуемом Министерством образования Московской области на базе школы-интерната Преподобного Сергия. В течение 1 недели воспитанники самостоятельно проживали в адаптационной квартире, овладевали навыками благоустройства своего жилья, проведения ремонтных и отделочных работ, прошли курсы финансовой и юридической грамотности, эффективной коммуникации. По итогам проживания воспитанников в адапт-квартире им дана высокая оценка специалистами.

В мае 2019 года выпускник учреждения - студент 2 курса ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум» Гудков Александр принял участие и победил в кулинарном конкурсе, организованном БФ «Счастье». Результатом явилось участие Александра во всероссийском гастрономическом фестивале «GastreetShow» в г. Сочи с 27 по 31 мая 2019 г.

С 2017 года на базе учреждения работает Клуб выпускников «Причал», который представляет собой добровольное, самоуправляемое объединение выпускников учреждения, созданное на основе общности взглядов, для

оказания взаимопомощи, психологической и информационной поддержки. Основной целью деятельности Клуба является объединение выпускников, сотрудников и партнеров учреждения для успешного развития и личностного роста каждого выпускника, создание условий для оказания взаимопомощи и поддержки выпускников. В рамках работы Клуба организуется досуг воспитанников и выпускников, проводятся встречи выпускников с воспитанниками, оказывается консультационная и правовая поддержка выпускникам. Также планируется создание совместных творческих проектов воспитанников и выпускников.

В 2018 году на базе учреждения началась реализация совместной с БФ «В твоих руках» программы «Наставничество». Программа направлена на индивидуальное сопровождение воспитанников на этапе подготовки к самостоятельной жизни и выпускников учреждения. В течение 2018-2019 учебного года проходило обучение и психологическое тестирование наставников, формировались пары «ребенок-наставник». На сегодняшний день сложилось 8 пар, следующие воспитанники имеют наставников: Оленев Алишер, Данилкина Наталия, Домрачева Анастасия, Галченкова Мария, Саблюкова Нина, Лобко Василий, Ильин Никита, Гудков Виктор.

В целях эффективного осуществления учреждением полномочий опекуна (попечителя) в отношении воспитанников, в том числе защиты их прав и законных интересов, деятельности по предупреждению нарушений неимущественных и имущественных прав, восстановления нарушенных прав детей, между ГКОУ МО «Вдохновение» и ГКУ МО «Государственное юридическое бюро по Московской области» в мае 2017 г. заключено Соглашение о сотрудничестве. В рамках указанного соглашения воспитанникам и выпускникам учреждения оказывается адресная бесплатная квалифицированная юридическая помощь, в соответствии с 20 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». Также организовано взаимодействие по следующим вопросам:

- проведение совместных рабочих встреч, совещаний с целью разрешения вопросов, по которым осуществляется сотрудничество с целью совершенствования работы;

- организация и проведение совместных мероприятий по актуальным правовым вопросам;

- сотрудничество в подготовке, публикации, размещении печатных материалов, направленных на правовое информирование и повышение правовой культуры населения.

В течение 2018-2019 учебного года специалистами отдела совместно с ГКУ МО «Государственное юридическое бюро по Московской области» проведено 4 тематических мероприятия, направленных на повышение юридической грамотности воспитанников.

На протяжении учебного года специалисты отдела осуществляли систематическое регулярное взаимодействие по различным вопросам с представителями учреждений профессионального образования, в которых обучаются выпускники, их патронатными воспитателями, территориальными органами опеки и попечительства. Регулярно осуществлялись выезды специалистов отдела в учреждения профессионального образования для оказания адресной помощи выпускникам, оформления документов, разрешения возникающих сложностей. По итогам проведенной работы все воспитанники - выпускники продолжают обучение в учреждениях профессионального образования.

В 2018 году 5 выпускников завершили обучение в учреждениях профессионального образования. В настоящее время три выпускника трудоустроены, еще двоим оказывается необходимая помощь в трудоустройстве совместно с ООО «Коломенский кадровый центр» (подобраны несколько вариантов трудоустройства).

В течение 2018-2019 учебного года специалисты отдела проходили обучение на курсах повышения квалификации, принимали участие в круглых

столах, тренингах, совещаниях специалистов, работе методических объединений.

По итогам работы, в сентябре 2018 года Отдел постинтернатного сопровождения выпускников ГКОУ МО «Вдохновение» занял 1 место в Конкурсе результатов деятельности служб постинтернатного сопровождения Московской области.

Психологическая работа в ГКОУ МО «Вдохновение» ведется по следующим направлениям:

1. Психодиагностика.

Психодиагностические мероприятия проводились в соответствии с планом работы педагога-психолога и по запросу педагогов и администрации, целью которых являлось изучение индивидуальных психологических особенностей воспитанников, групповой динамики.

По возрастным группам психодиагностика проводилась по следующим основным направлениям:

1) *Воспитанники младшего школьного возраста:*

- исследование особенностей познавательных способностей учащихся
- определение уровня успешности в обучении;
- определение уровня тревожности, самооценки (проективные методики);
- особенности семейного воспитания.

2) *Подростковый и старший школьный возраст:*

- исследование когнитивных и коммуникативных способностей учащихся,
- выявление уровня тревожности, самооценки;
- диагностика личностных особенностей, адаптивных способностей;
- определение эмоционально-характерологического базиса личности, а также актуального ее состояния, наличия стрессовых ситуаций, склонность к девиантному поведению; нервно-психическая устойчивость, склонность к риску и др.;
- изучение особенностей межличностных отношений;
- изучение уровня склонности к агрессивным реакциям.

За первое полугодие 2018-19 учебного года в учреждение поступило 19 воспитанников. Диагностические обследования познавательных и личностных особенностей проведены с воспитанниками Шаталкиным Д.,

Берсеновой М., Мельниковым В., Мельниковым Д., Кудрявцевым А., Кудрявцевой А., Проказовым С., Проказовым А., Саблюковой Н., Саблюковой М., Козловым Д. прошли обследование Бочаджонов Г, Низамиева А., Коробейникова А., Якубенюк Е. Диагностическое обследование проводилось также с детьми и подростками «группы риска» - Ватеечкиным В., Федоренко С., Скланда С., Галченковой М., Агеевым М., Гудковым В., Лебедевой Я., с воспитанниками дошкольного возраста Козловой К., Козловым Д., Саблюковым П., Малофеевой А., Бежевцом А., Ласьковым К.

По итогам диагностики были составлены индивидуальные планы работы с воспитанниками «группы риска», проведены групповые консультации с воспитателями. Совместно с воспитателями заполнены карта Стотта, карта Саттер-Айберга на воспитанников «группы риска».

Со старшими воспитанниками – учащимися 8-9 классов - проводилась индивидуальная диагностика в связи с задачами профориентации и формирования жизненных планов.

На всех воспитанников составлены диагностические карты по форме, установленной в образовательной организации.

По итогам диагностики за учебный год в целом отмечается положительная динамика по отдельным показателям: мотивация к обучению у воспитанников младшего школьного возраста выросла в среднем на 20%, уровень успешности обучения вырос на 14%, общая тревожность и страх самовыражения у воспитанников снизились на 9%, переживание социального стресса – на 14%, индекс агрессии - на 13 %, физическая агрессия – на 19%, нормализовалась самооценка на 25%, снизилось количество воспитанников, имеющих конфликтную самооценку на 6%, повысился уровень воспитанности по группам в среднем на 8%, повысился уровень социальной адаптированности на 14%. Уровень эмоционального комфорта, который отмечают у себя воспитанники во время пребывания в ОУ, вырос на 13%. Результаты мониторингов представлены в Приложении.

Проведены мониторинги: мониторинг с подростками «группы риска» - анкетирование «Мои друзья»; «Мой досуг» со всеми воспитанниками, мониторинг с подростками «группы риска» - анкетирование «Мое отношение к курению» с подростками и старшими воспитанниками, мониторинг удовлетворенности проживанием детей в ОУ. Результаты мониторинга – 93% воспитанников полностью удовлетворены условиями проживания в ОУ, 7% - частично удовлетворены. 67% воспитанников оценивают работу сотрудников ОУ на высший балл, 33% - на оценку «хорошо».

Коррекционно-развивающее направление.

С детьми и подростками «группы риска» проводились индивидуальные терапевтические беседы и занятия.

С воспитанниками младшего школьного возраста Козловым Д., Проказовым С., Проказовым А., Кудрявцевым С., Кудрявцевой А., Агеевым М., Шаталкиным Д., Мельниковым В. проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по адаптированным программам для обучающихся младших классов с УО, ОВЗ, ЗПР, проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с воспитанницами Скланда С., Галченковой М. С учащимися 9 класса Гудковым Виктором, Ворониным Эдуардом проводились индивидуальные занятия по коррекционной программе, направленной на развитие когнитивной сферы. В декабре-январе проведены контрольные диагностические срезы с данными воспитанниками по итогам занятий за полугодие.

Индивидуальные занятия, направленные на профилактику тревожности, самопознание и самопринятие, обучение навыкам саморегуляции (индивидуальные занятия) проводились с Данилкиной Н., Галченковой М., Хафизовой А., Кодировой Л., Лебедевой Я., Домрачевой Н., Федоренко С., Ворониным Э.

Применялись в работе инновационные технологии: метод метафорических карт: со старшими воспитанниками – колода «Мерцающий сосуд», «Окна и двери», «Пути-дороги», с младшими – колода «Из сундука прошлого». С воспитанниками младшего школьного возраста проводились групповые занятия с использованием карточных психологических игр «Психологические семейные секреты», «Роботы».

Проведены 4 мастер-класса:

- 1) мастер-класс «Тренинг конструктивного взаимодействия для подростков» в рамках VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности» в ГСГУ г. Коломна, (5-6.12.2018).
- 2) интерактивная игра: «Дом, в котором я буду жить» в рамках Дня открытых дверей в ОУ (25.01.2019 г., совместно с воспитателем 6 гр.);
- 3) тренинг с элементами арт-терапии «Место силы» (6.02.2019, 1 группа);
- 4) мастер-класс «Семья глазами ребенка» в рамках Дня открытых дверей в ОУ (29.03.2019 г.)

Психологическое консультирование проводилось в индивидуальной и в групповой формах.

На индивидуальных консультациях давались конкретные рекомендации по решению проблем личного характера, проблем обучения и воспитания, проблем межличностного общения, оказывалась помощь по разрешению конфликтных ситуаций и их предупреждению.

С каждым выпускником проведены индивидуальные консультации по профориентации и подготовке их к самостоятельной будущей жизни.

Групповые консультации для педагогов: «Итоги диагностики», «Стадии формирования детского коллектива», «Профилактика тревожности у воспитанников», «Профилактика конфликтов среди воспитанников», «Подготовка к аттестации педагогических работников», «Профилактика деструктивного поведения среди воспитанников».

Работа строилась в тесном взаимодействии со специалистами, сотрудниками учреждения: социальными педагогами, врачом-педиатром, медицинскими работниками, старшим воспитателем, воспитателями групп, педагогами дополнительного образования, учителями.

Педагог-психолог является членом ПМПк на 2018-2019 учебный год, принимала участие в заседаниях ПМПк 7.03.2019 (начальная школа), 14.03.2019 («Группа риска»), 18.03.2019 (выпускники), готовила заключения по итогам диагностики на воспитанников.

Педагог-психолог участвовала в работе консультативного пункта во время проведения Дней открытых дверей в течение всего учебного года: 25.12.2018 г.; 25.01.2019 г.; 23.02.2019 г.; 29.03.2019 г.

Психопрофилактика и психологическое просвещение.

Составлена и частично реализована программа по профилактике правонарушений и самовольных уходов воспитанников. Проводились индивидуальные профилактические занятия и беседы с воспитанниками «группы риска».

Составлена и реализована программа «Профилактический кинолекторий» для воспитанников «группы риска». Были просмотрены художественные фильмы, направленные на профилактику вторичного сиротства, профилактику самовольных уходов, профилактику аутоагрессии, девиантного поведения, на формирование смысложизненных ориентаций, жизнестойкости. Все фильмы после просмотра обсуждались с воспитанниками. Повышению социальной активности и социализации воспитанников способствовало также участие воспитанников 10, 17 ноября 2018 г. в VIII кинофестивале любительского кино, который проходил в г. Коломне. Проводились выездные занятия кинолектория в Доме Озерова в г. Коломна. 2.02.2019 г., 6.03.2019 г.

Составлена и реализована программа «Профилактика конфликтов» для воспитанников, по семейным группам проведены занятия «Как я разрешаю свои конфликты», «Как я решаю свои проблемы», «Как я справляюсь со своим гневом», «Мои эмоции».

25 ноября 2018 г. проведен День психологического здоровья в рамках акции «Здоровье – твое богатство»: по семейным группам проведены мероприятия «Мои личные границы» (2 группа), «Мое психологическое здоровье» (1 группа), конкурс плакатов по теме ЗОЖ (3 группа), «Мое духовное здоровье» (6 группа). Отчет об участии представлен на сайте учреждения.

Проводились индивидуальные беседы с подростками «группы риска» «Профилактика вредных привычек», «Профилактика неорганизованности», «Мой режим дня», «Мои взаимоотношения со сверстниками», «Мои вредные привычки», «Мой досуг», «Мои друзья», «Мои жизненные планы» и т.д.

Проведена подготовка воспитанников к участию в выездных встречах с ветеранами из Коломенского городского дома-интерната «Ветеран», организовано и проведено 3 выездных совместных мероприятия - 3.12.2018 г., приуроченное к Дню инвалида, и 27.12.2018 г., посвященное празднованию Нового года, 18.03.2019, посвященное Пасхе. Участие воспитанников в проекте волонтерского движения «Ветеран живет рядом» способствовали социализации воспитанников, духовно-нравственному воспитанию.

В работе использовались интерактивные методы работы с детьми: оформлялись стенды «Советы психолога» и «Забор» по темам «О дружбе», «Развиваем память и логику», «Что мы знаем о конфликте».

Работа по подготовке воспитанников к переходу в семью

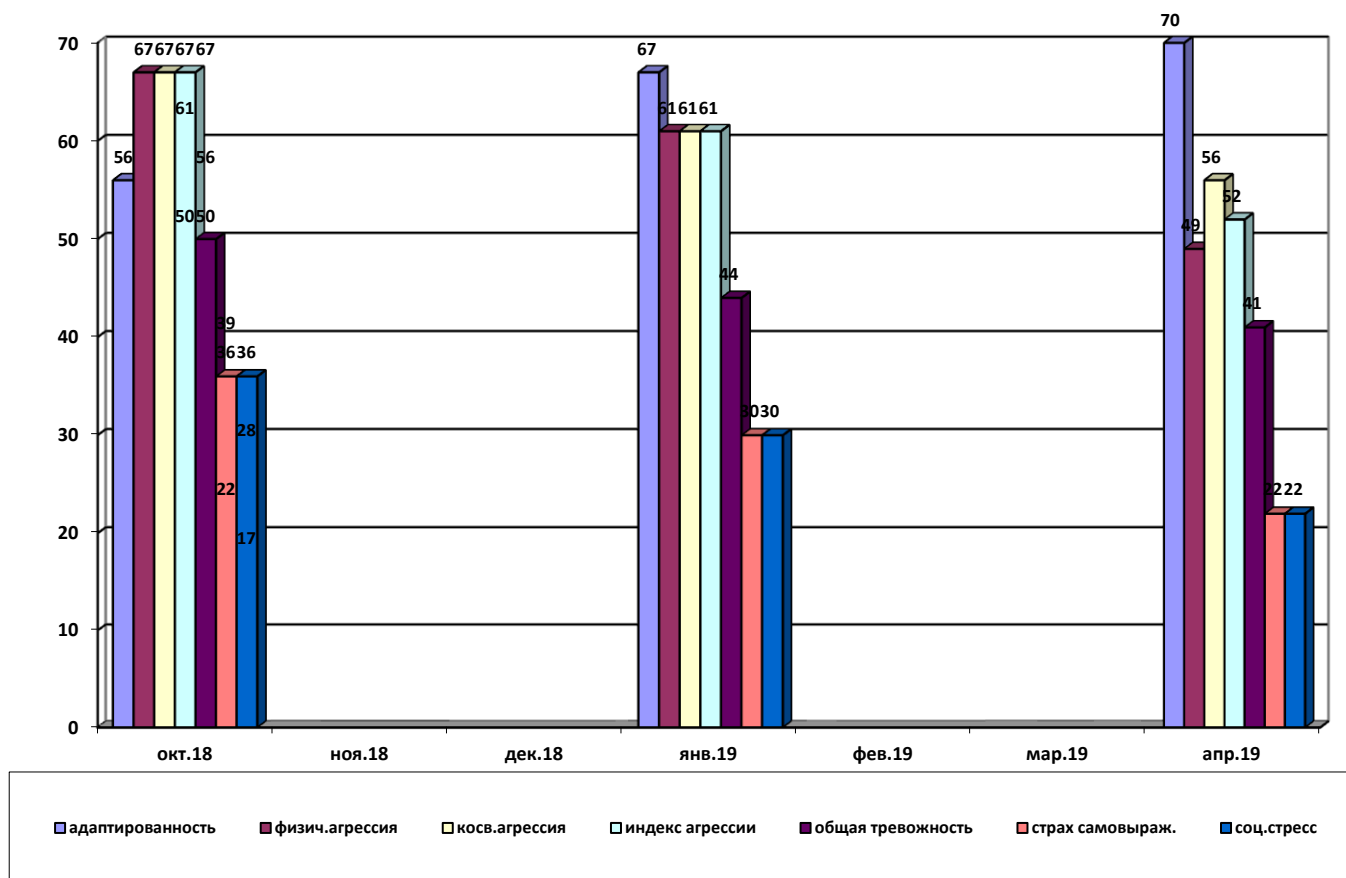
Проводилась диагностика с использованием методик: тест «Кинетический рисунок семьи», рисуночный тест «Дом-Дерево-Человек», опросники, анкеты и др. С воспитанниками проводилась индивидуальная работа по подготовке их к переходу в семью: индивидуальные беседы, консультации, работа по снятию напряженности, тревожности, консультации с воспитателями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Мониторинги диагностических обследований воспитанников за 2018-2019 уч. г.

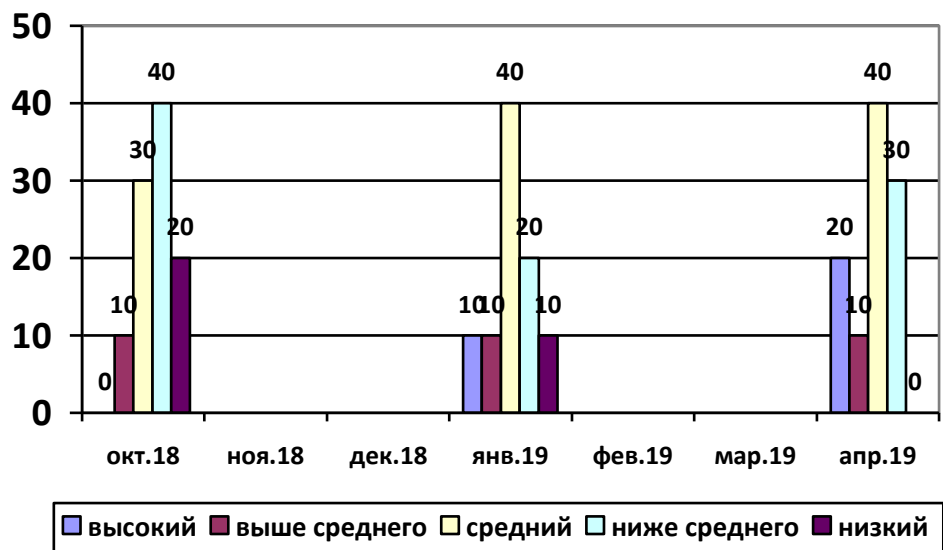
№1

Мониторинг уровня социальной адаптации у подростков "группы риска" (%)



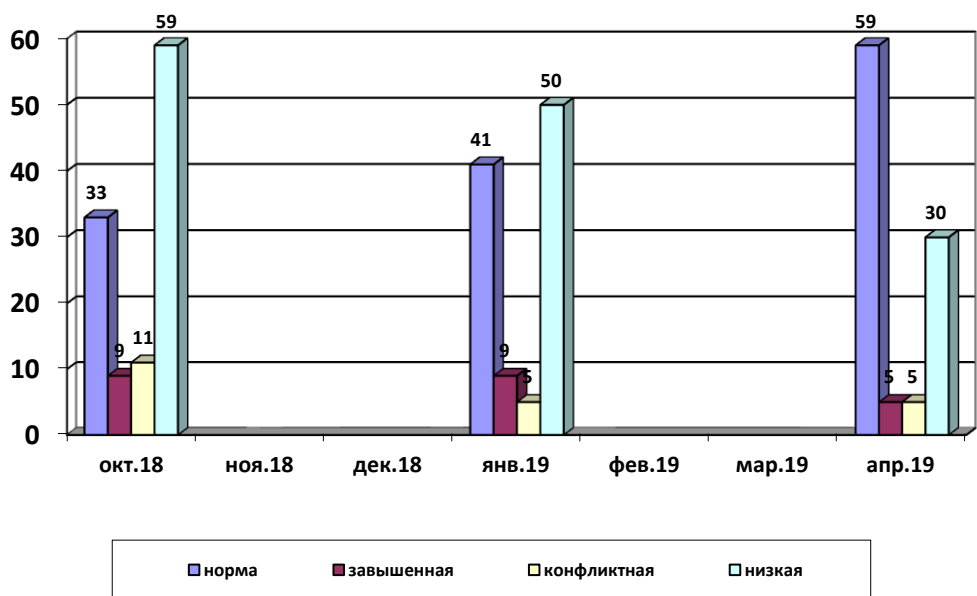
№2

Мониторинг уровня мотивации к обучению младших школьников (%)

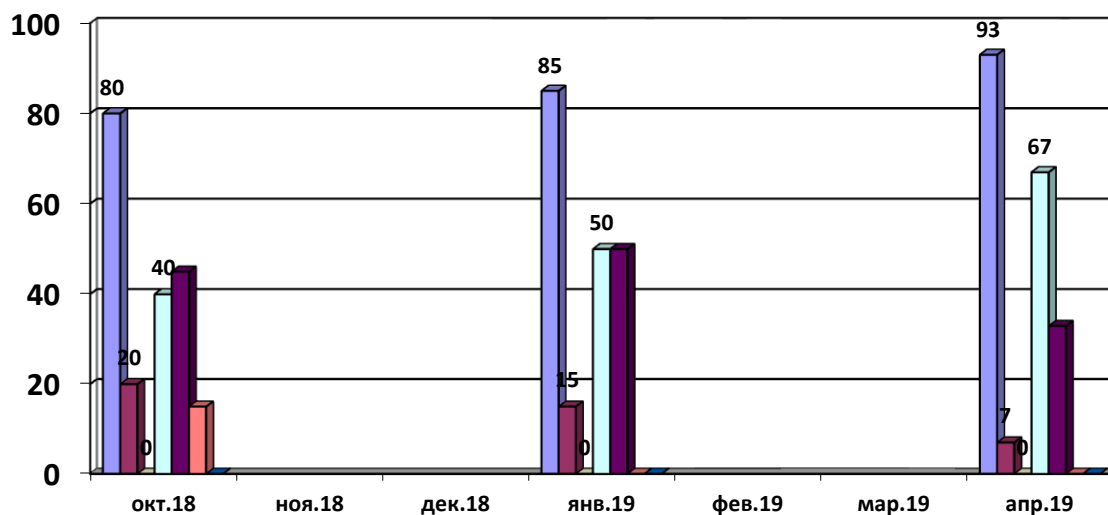


№3

Мониторинг уровня самооценки у подростков "группы риска" (%)



Мониторинг уровня психологического комфорта воспитанников в ОУ (%)



■ полное удовл.
 ■ частичное удовл.
 ■ не удовл.
 ■ оценка отл.
 ■ оценка хорошо
 ■ оценка удвл.
 ■ оценка неудовл.

Повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, круглых столах.

Педагог-психолог приняла участие в VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности» в ГСГУ г. Коломна, 5-6.12.2018: мастер-класс «Тренинг конструктивного взаимодействия для подростков»; доклад на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков «группы риска»; участие в качестве медиатора секции «Коррекционно-профилактическая работа с подростками девиантного поведения» 6.12.2018, в работе которой с докладами приняли участие 18 сотрудников нашего учреждения.

Педагог-психолог опубликовала статью «Инновационные технологии в системе семейного воспитания в учреждении интернатного типа» в сборнике материалов XVIII Всероссийской научно-практической конференции Башкатовские чтения 14-15.03.2018 г.

Педагог-психолог участвовала в организации и проведении семинара для педагогов ГКОУ МО «Вдохновение» «Современные подходы в работе с конфликтами между участниками учебно-воспитательного процесса»,

1.11.2018 г., в котором приняли участие 22 педагога нашего учреждения: выступление с докладом, проведение игры-тренинга. Доклад-презентация представлен на сайте учреждения.

Педагог-психолог приняла участие в XIX Всероссийской научно-практической конференции «Башкатовские чтения» в ГСГУ г. Коломна 20-21 марта 2019: приняла участие в качестве модератора секции «Профилактика деструктивного и аутодеструктивного поведения среди детей и подростков» на базе ГКОУ МО «Вдохновение», в работе которой с докладами приняли участие 26 сотрудников нашего учреждения; выступила с докладом на тему «Взаимодействие специалистов в работе по профилактике деструктивного поведения детей и подростков».

В феврале 2019 г. педагог-психолог прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Педагог-психолог выступила с сообщением по теме «Работа над темой самообразования» на заседании педагогического совета 1.04.2019 г.

В рамках недели психологии 9 апреля 2019 г. в ГКОУ МО «Вдохновение» состоялось заседание Круглого стола, на которое были приглашены специалисты из учреждений, располагающихся на территории Сельского поселения Непецинское. Тема круглого стола: «Психологическое сопровождение профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях». Тема выступления педагога-психолога: «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с деструктивным поведением».

Методическая работа.

Приобретены новые книги, наборы карточек для проведения развивающих занятий. Проводился сбор материала из периодических изданий, имеющихся в библиотеке.

Используется наглядность на стендах, слайд-презентации, аудиозаписи терапевтических сказок, компьютерные версии диагностических методик, музыкальное сопровождение развивающих и профилактических занятий.

Работа педагога-психолога велась во взаимодействии со Службой сопровождения замещающих семей.

С учащимися школьного возраста проводились **логопедические занятия**: коррекция дисграфии и дислексии, развитие фонематического и слухового восприятия, преодоление аграмматизмов. Всего 16 воспитанников школьного возраста посещали в этом году занятия в логопедической группе.

С сентября 2018 – 2019 учебного года с воспитанниками, испытывающими трудности в обучении проводились занятия с **учителем – дефектологом**: целью коррекционно – педагогической деятельности педагога являлось устранение причин, из – за которых дети испытывают трудности в учении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков. Содержательно это заключалось в исправлении или ослаблении имеющихся у ребёнка нарушений развития психических школьно – значимых функций и формировании учебной деятельности.

Всего за 2018-2019 учебный год занятия с учителем – дефектологом посетили 18 воспитанников.

Список детей посещавших занятия:

1. Гудков Виктор – УО, трудности в усвоении школьной программы.
2. Козлов Дмитрий – познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
3. Козлова Карина – ЗПР, познавательное развитие не соответствует возрасту.
4. Козлов Денис - познавательное развитие не соответствует возрасту.
5. Проказов Кирилл – УО, познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
6. Проказов Александр - УО, познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
7. Попонина Валерия – ЗПР, познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
8. Попонин Сергей - ЗПР, познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
9. Галченкова Мария - ЗПР, познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.

10. Мельников Владислав - ЗПР, познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
11. Шаталкин Денис - познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
12. Агеев Максим - познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
13. Малофеева Анна – познавательное развитие не соответствует возрасту.
14. Лоськов Костя – познавательное развитие не соответствует возрасту.
15. Бакатуева Анна – ЗРР, познавательное развитие не соответствует возрасту.
16. Антонов Женя - познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.
17. Бежевец Анатолий - ЗПР,ЗРР познавательное развитие не соответствует возрасту.
18. Савенков Артем - познавательное развитие не соответствует возрасту, трудности в усвоении школьной программы.

В результате обследования воспитанников в течение года, 6 детей отчислены из коррекционной группы с положительной динамикой. Остальным учащимся показано продолжать посещать коррекционно-развивающие занятия в 2019-2020 учебном году.

Одно из основных направлений работы ГКОУ МО «Вдохновение» обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников. Здесь работа проводилась по пяти направлениям:

1. Организация и контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима и внутреннего распорядка дня.
2. Антитеррористические мероприятия.
3. Противопожарная безопасность.
4. Соблюдение безопасности при проведении спортивно и культурно- массовых мероприятий, охрана жизни и здоровья воспитанников.
5. Охрана труда и техника безопасности.

1. Антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму

В целях усиления антитеррористической защищенности, противодействия терроризму и экстремизму в ГКОУ МО «Вдохновение» в 2018-2019 учебном году, была проведена следующая работа:

1. В соответствии с планом работы по противодействию терроризму и экстремизму в 2018-2019 учебном году проводились:
 - инструктажи и практические занятия с сотрудниками и воспитанниками учреждения «О порядке действий сотрудников и воспитанников при угрозе совершения террористического акта и возникновении чрезвычайной ситуации» «О контрольно-пропускном и внутриобъектовом режиме»;
 - практические занятия и тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников учреждения.
2. В течение года проводились проверки эвакуационных выходов, подвальных и чердачных помещений, наличия ключей от запасных выходов и исправности первичных средств пожаротушения. Профилактические осмотры территории, зданий и сооружений учреждения проводятся ежедневно при патрулировании территории сотрудниками ООО ЧОО «Роса». Результаты осмотров ежедневно фиксируются в Журнале контроля осмотров образовательного учреждения.
3. Сотрудниками УМВД России по Коломенскому городскому округу были проведены следующие мероприятия:
 - обследование антитеррористической укрепленности образовательного учреждения, итоги проверок отражены в актах от: 01.09.2018; 27.12.2018; 21.02.2019; 30.04.2019;
4. Обслуживание системы видеонаблюдения осуществляет ООО «Феникс». Контракт на техническое обслуживание охранного видеонаблюдения от 01.01.2019 г. (сроки исполнения контракта с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.). Обслуживание автоматической пожарной сигнализации осуществляет ООО «Славия». Контракт на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации от 01.01.2019 г. (срок исполнения контракта с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.). Техническое обслуживание аппаратно-контрольного комплекса «Стрелец-мониторинг», осуществляет ООО «БИС». Контракт на техническое обслуживание от 01.01.2019 г. (срок исполнения контракта с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.)
5. Охрану учреждения осуществляет ООО ЧОО «РОСА», в соответствии с государственным контрактом № Ф.2019.130310 от 01.04.2019 г. (сроки действия контракта с 01.04. по 31.12.2019 г.). Количество сотрудников службы охраны объекта – 6 человек, график работы – 2суток через 4 суток, 2 сотрудника в день, 2 сотрудника в ночь.

6. С сотрудниками охраны систематически проводятся инструктажи по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Ежедневно контролируется: соблюдение контрольно-пропускного и внутриобъектового режимов, ведение документации на посту охраны, выполнения должностных обязанностей.
7. В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС два брелока), заключен Государственный контракт с ООО «ПУЛЬТ» об оказании мониторинговых услуг № 516396 от 29.12.2018 г. (сроки договора с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.).
8. Разработаны материалы для бесед с воспитанниками: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.2019 г.; подготовлены материалы для бесед по антитеррористической безопасности.
9. В целях недопущения беспрепятственного проникновения в здания учреждения установлен электромагнитный замок на дверь центрального входа.
10. Ведется контроль за исправностью периметрового освещения.
11. В рамках повышения антитеррористической защищенности объекта, в учреждении установлены арочные металлодетекторы – 2 шт., автоматический шлагбаум, видеодомофон.
Запланирована установка блок-модуля контрольно-пропускного пункта, системы контроля и управления доступом, планируется приобретение средства принудительной остановки транспортных средств.

2. Обеспечение пожарной безопасности учреждения.

В рамках обеспечения пожарной безопасности ГКОУ МО «Вдохновение», в соответствии с планом работы, в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Проводилась работа по техническому обслуживанию и мониторингу систем пожарной автоматики.
2. Ежемесячно проводится проверка работоспособности системы пожарной автоматики: Акты проверки работоспособности системы пожарной автоматики в наличии.
3. В целях постоянной готовности к чрезвычайной ситуации по организации пожарной безопасности, выполнены следующие мероприятия:
 - проведено испытание внешнего пожарного водопровода (акт от 25.06.2019 г.);
 - проведено испытание внутреннего пожарного водопровода (акт от 25.06.2019 г.);

- проверены и перекатаны в новую скатку рукава ПК№1-№7, присоединены к головкам кранов и ручным стволам.
- 4. В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» в 2018-2019 учебном году, с сотрудниками и воспитанниками учреждения проведены инструктажи по пожарной безопасности (и практические занятия по эвакуации в случае возникновения пожара).
- 5. Оформлены уголки безопасности по группам.
- 6. Проведена проверка технического состояния первичных средств пожаротушения, перезаряжены 50 огнетушителей.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия:

- с сотрудниками учреждения проведены практические занятия по применению первичных средств пожаротушения;
 - регулярно проводятся познавательные, практико-ориентированные экскурсии в пожарные части города Коломны и Коломенского района.
 - в рамках месячника безопасности 03.09.2019 г. запланировано проведение профилактического мероприятия совместно с сотрудниками 6 батальона 2 полка ДПС (Южный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области «Детям Подмосковья – безопасные дороги» (просмотр учебного фильма, беседы по классам, инструктажи, беседы по группам «Береги свою жизнь»);
 - организованы и проведены ежемесячные совместные мероприятия с сотрудниками 6 батальона 2 полка (Южный) ГИБДД ГУ МВД России по Московской области.
1. С воспитанниками регулярно, перед каждым организованным выездом, проводится инструктаж по теме: «Меры личной безопасности при осуществлении перевозок автомобильным транспортом».
 2. Педагогическим работникам предоставляются методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 3. Контролируется своевременное информирование ГИБДД об организованной перевозке воспитанников.

Мероприятия по охране труда.

В рамках мероприятий по охране труда в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения (повторный со всеми сотрудниками, первичный на рабочем месте с вновь принятыми сотрудниками, внеплановый – в период подготовки общешкольных мероприятий);
- инструктажи по технике безопасности с воспитанниками учреждения с обязательной отметкой в воспитательском журнале;
- проведено обучение по утвержденной программе и проверка знаний по охране труда вновь принятых сотрудников.
- проведена специальная оценка условий труда, на 29 рабочих местах.

Медицинское обслуживание воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» обеспечивается штатным медицинским персоналом, в составе которого:

- врач-педиатр-1 ставка;
- старшая медсестра - 1 ставка;
- dietсестра - 1 ставка;
- дежурные постовые медсестры – 4 ставки

Штат медицинского персонала укомплектован полностью. Сертификаты на лицензированную медицинскую деятельность имеются и соответствуют предъявляемым требованиям к их квалификации.

Санитарно-техническое состояние и обеспечение оборудованием учебных кабинетов, спален, вспомогательных помещений соответствует гигиеническим нормам. Укомплектованность медицинским и техническим персоналом соответствует штатному расписанию. Медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, лечебно-физкультурный полностью обеспечены необходимым медицинским оборудованием, мебелью.

Углубленные врачебные осмотры проводятся регулярно, 2 раза в год, узкими специалистами детской поликлиники г. Коломна. Все дети с заболеваниями взяты на диспансерный учет с обязательным выполнением рекомендаций врачей и дальнейшим консультированием в детской поликлинике. Дети, которым необходима консультация узких специалистов, в плановом порядке обследуются в условиях стационара Коломенской детской больницы.

По результатам углубленного медицинского исследования проведено распределение детей по группам здоровья:

Распределение детей по группам здоровья 2019г.

№№	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
1		Ватеечкин В.	Беловол Л.		Агеев М.
2		Оленев А.	Чистяков И.		Шаталкин Д.
3		Галченкова М.	Лобко В.		
4		Гудков В.	Скланда С.		
5		Игошина С.	Данилкина Н.		
6		Крылова Е.	Федоренко С.		
7		Ефимов М.	Ильин Н.		
8		Хафизова А.	Кодирова Л.		
9		Осипов А.	Лебедева Я.		
10		Мельников В.	Домрачева Н.		
11		Саблюкова М.	Козлов Дима		
12		Саблюкова Н.	Мельников Д.		
13		Саблюков П.	Тарасов И.		
14		Козлова К.	Воронин Э.		
15		Козлов Денис	Низамиева А		
16		Степанова В.	Бачаджовов Г		
17		Берсенева М.	Ясюкевич А		
18		Солохин Я.	Бакатуева Н		
19		Коробейникова А	Митяева Л		
20		Ласьков К	Якубенко Е		
21		Бакатуева Анна	Бежевец А		
22			Ялунина С		

**Распределение детей по
группам занятий физкультурой на 2018 – 2019 учебный год.**

№№	Основная	Подготовительная	Специальная
1	Ватеечкин В.	Беловол Л.	Агеев М.
2	Гудков В.	Чистяков И.	Шаталкин Д.
3	Оленев А.	Лобко В.	
4	Галченкова М.	Скланда С.	
5	Игошина С.	Данилкина Н.	
6	Ефимов М.	Федоренко С.	
7	Крылова Е.	Ильин Н.	
8	Хафизова А.	Кодирова Л.	
9	Осипов А.	Лебедева Я.	
10	Мельников В.	Домрачева Н.	
11	Берсенева М.	Медяная А.	
12	Саблюкова Н.	Бакатуева Анастасия.	
13	Саблюкова М.	Ясюкевич А.	
14	Саблюков П.	Козлов Дима.	
15	Козлов Денис.	Мельников Д.	
16	Козлова Карина.	Тарасов И. (освобожден от сдачи нормативов по бегу и кроссу)	
17	Ипполитов Е.	Воронин Э.	

18	Ласьков К.		
19	Бакатуева Анна.		
20	Бадчаджанов Г.		
21	Низамиева А.		
22	Коробейникова А-О.		

Для III группы здоровья организован лечебно-физкультурный кабинет, под руководством инструктора по физкультуре Алешиной В.А.

Оказание медицинской, воспитательной, психологической, юридической и социальной помощи воспитанникам осуществляется согласно штатному расписанию и служебным обязанностям вышеперечисленных специалистов. У каждого специалиста свой оборудованный кабинет для выполнения своих функциональных обязанностей.

Все несовершеннолетние, полностью охвачены диспансерным наблюдением. Перечень врачей-специалистов, проводивших диспансерное наблюдение, соответствует возрастной категории детей. Всем детям проведена лабораторная и инструментальная диагностика: УЗИ сердца и органов брюшной полости, ЭКГ, общий анализ крови и мочи, и флюорографическое обследование.

В ходе диспансеризации выявлено:

- Астигматизм – 2
- Гиперметропия - 7
- ВСД – 1
- Спазм аккомодации – 1
- Миопия – 6
- Гипертрофия небных миндалин – 3
- Амблиопия - 1
- Хронический отит - 1
- Кариес - 7
- Нарушение менструального цикла – 4
- Нарушение осанки – 8
- Продольное плоскостопие - 17
- Пупочная грыжа - 5
- Сколиоз – 7
- Искривление носовой перегородки - 1
- Сходящееся косоглазие - 1
- Головные боли напряжения - 1
- F20 -1
- Туберкулез ВГЛУ – 2
- Анемия – 1
- ООС – 1
- Функциональная кардиопатия – 1
- Другие уточненные поражения ЦНС – 8
- Синдром CLC – 1
- Кифоз – 1

- Эндемичный зоб – 1
- Деформация грудной клетки – 1
- F 91.2 – 2
- F 98.0 – 1
- F92.8 – 4
- F 80.0 – 1
- F 70.1 – 3
- F 06.6 – 1

В 2018-2019 учебном году подразделение проводило работу по результатам диспансеризации ноября 2018 года а именно;

1. Организованы занятия ЛФК в группе нарушения осанки – 16 воспитанникам;
2. Организованы занятия ЛФК в группе плоскостопия – 16 воспитанникам;
3. Проведена санация полости рта – 7 воспитанников;
4. Организовано наблюдение фтизиатра- 2 воспитанника;
5. Организовано наблюдение хирурга с решением об оперативном лечении по поводу грыж – 5 воспитанников (3 - прооперированы, 2 – не нуждаются);
6. Организован подбор очков для дали – 6 воспитанников;
7. Организовано наблюдение психиатра и медикаментозное лечение при назначению психиатра- 12 воспитанников;
8. Организовать занятия с логопедом- 2 воспитанника;
9. Организовано наблюдение оториноларинголога – 1 воспитанник;
10. Организовано наблюдение невролога- 5 воспитанников;
11. Организовано наблюдение окулиста – 3 воспитанников;
12. Организовано наблюдение эндокринолога – 2 воспитанника;
13. Организовано наблюдение гинеколога – 4 воспитанницы;
14. Организовано наблюдение кардиолога – 2 воспитанника;

За 2018-2019 год пролечены в санаториях – 11 воспитанников

За 2018-2019 год пролечены стационарно – 16 воспитанников

В феврале 2019 года воспитаннику Шаталкину Д. была оформлена группа инвалидности.

Все дети осмотрены психиатром. Детям из «группы риска» проведено профилактическое и по показаниям лечение. Проводились психотерапевтические беседы с детьми. Ведутся дисциплинарные дневники наблюдения за детьми с нарушением поведения.

Круглосуточно ведется амбулаторный прием и лечение больных. Медицинским персоналом по плану проводится санитарно - просветительская работа по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании, инфекционных заболеваний и личной гигиены ребенка.

На медико-психолого- педагогических совещаниях воспитатели и педагоги получают сведения об индивидуальном психическом и физическом здоровье ребенка, с последующими рекомендациями по их дальнейшему оздоровлению. Важное место в оздоровлении детей отводится лечебной педагогике.

Постоянно ведется медицинский контроль за выполнением санитарно гигиенических норм и противоэпидемических мероприятий, за качеством питания детей, режимом дня и т.д. Перед эпидемией гриппа все дети и персонал получали профилактическое лечение. Регулярно, 1-2 раза в день проводится ультрафиолетовая бактерицидная (УФО) профилактика в учебных и спальных помещениях. Планово проводятся обследования детей и персонала на туберкулез. Ежемесячно по плану и возрастным показаниям делаются прививки с последующим отчетом в СЭС и детскую поликлинику.

В результате проведенных мероприятий в течении последних лет не отмечалось обострений хронических заболеваний, отсутствовали случаи инфекционных заболеваний. Произошло выравнивание физического развития детей, ранее поступивших с отставанием в физическом и психическом развитии. Повысилась умственная и физическая активность. Появилось критическое отношение к своей болезни у большинства детей, что способствует управлению своим поведением. Продолжительный и глубокий сон также способствует этому, особенно послеобеденный. Снизилось число жалоб на головные боли, утомляемость, раздражительность и конфликтность среди воспитанников, отсутствие аппетита, энурез, расстройства сна, болей в области сердца. Редко регистрируются нарушения функций желудочно-кишечного тракта, дыхания, кровообращения, мочевыводящей системы и т.д. Повысилась сопротивляемость заболеваниям. Уменьшилось эмоциональное напряжение, тревога, беспокойство у малышей, особенно.

По группам проведена сан просвет работа с просмотром видеоматериалов на темы:

Цикл профилактических бесед, занятий практикумов:

Сентябрь – Январь

1. Мастер - класс по приготовлению фито чая, Лекция в Фито-баре «О пользе лекарственных трав»
2. Цикл бесед с воспитанниками и сотрудниками учреждения на тему «Профилактика ГРИПП и ОРВИ»
3. Выпуск медицинской газеты.
4. Мастер - класс по приготовлению кислородного коктейля «Заряд бодрости». Лекция Польза кислородного коктейля.
5. Занятие - практикум: Состав домашней аптечка. Самопомощь.
6. Мероприятия посвященные
7. всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Выпуск медицинской стенгазеты, беседы.
8. Лекция «Обморожение». Практика оказание первой доврачебной помощи.
9. Беседа с врачом дерматологом на тему: «Уход за кожей лица»
10. Классные часы с участием медицинских работников на тему: «Трудности роста: 10 вещей, которые опасны для подростка».
11. Мастер – класс в фито баре по приготовлению витаминных отваров из шиповника, рябины

Февраль- Август

1. Гигиена зрения. Контактные линзы.
2. Беседа в Фито-Баре на тему: «Витамины и их значение». Мастер - класс по приготовлению апельсинового сока
3. Всемирный день борьбы с туберкулезом (24 марта). Выпуск медицинской стенгазеты. Беседы на данную тему.
4. Круглый стол на тему безопасность в сети «Игры со смертью».
5. Акция посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)
6. Лекции с воспитанниками и сотрудниками. Тема: «Клещи проснулись».
7. Фито бар: Мастер- класс по приготовлению Смузи.

8. День борьбы против астмы и аллергии (30 мая).
9. Всемирный день отказа от курения (31 мая).
10. Практическое занятие: Первая доврачебная помощь при ушибах, переломах.
11. Акция посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)
12. Лекции с воспитанниками и сотрудниками. Тема: «Клещи проснулись».
13. Фито бар: Мастер- класс по приготовлению Смузи.
14. Акция посвященная Всемирному дню здоровья (7 апреля)
15. Лекции с воспитанниками и сотрудниками. Тема: «Клещи проснулись».
16. Фито бар: Мастер- класс по приготовлению Смузи.
17. Практическое занятие в фито - баре «Лекарственные растения. Заготовка сборов лекарственных трав».
18. Профилактика педикулеза.
19. Гигиена зрения у детей. Обучение Гимнастике для глаз.

С учётом проведённой диспансеризации в мае 2019 года и вновь поступивших воспитанников составлен план работы на 2019-2020 учебный год.

В летний период планируется сбор и заготовка к осеннее – зимнему сезону травяных сборов и фиточаёв.

Анализируя вышеизложенное, и в отдельности работу каждого медицинского подразделения необходимо отметить следующее:

- 1 Необходимо повысить требовательность и контроль за ношением очков детьми, нуждающимися в них со стороны медицинских работников, педагогов и воспитателей.
- 2 Педагогам и воспитателям контролировать осанку детей.
- 3 Усилить борьбу с курением.
- 4 Проводить активную работу по профилактике кариеса, лечению вновь выявленных случаев.
- 5 Широко пропагандировать здоровый образ жизни и его преимущества.

С 2013 года в ГКОУ МО «Вдохновение» реализует свою деятельность **Отдел Службы Сопровождения замещающих семей.**

Отдел службы сопровождения оказывает профессиональную психолого-педагогическую, социально-педагогическую и юридическую помощь детям, оставшимся без попечения родителей, гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, замещающим семьям.

Отдел службы сопровождения осуществляет свою деятельность во взаимодействии с территориальными структурными подразделениями по опеки и попечительству Министерства образования МО, составляет и разрабатывает тиражирует и распространяет периодические издания, отражающие вопросы, связанные с предметом, целями, задачами и направлениями деятельности структурного подразделения.

Основными задачами отдела службы являются:

1. Информирование граждан о возможности семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Обеспечение психологического обследования граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, для оценки их психологической готовности к приему ребенка в семью;
- 3.Профилактика возвратов детей из замещающих семей – вторичного сиротства;
4. Осуществление профессиональной подготовки граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи
- 5.Обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей (72 семьи, из них 10 семей, взявших на воспитание в свои семьи детей из нашего учреждения);
6. Психолого-педагогическое, социально-педагогическое, юридическое консультирование граждан по вопросам семейного устройства, защиты детей, оставшихся без попечения родителей;
7. Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в семье.

Школу приемных родителей с 2013 года по 2017 год прошли 353 человека.

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в семье (за 2018-2019 уч. год прошли подготовку 50 воспитанников учреждения – 90%)

Школу приемных родителей с 2013 года по II квартал 2019 года прошли человека-418 гр., из них взяли детей в свои семьи 192 гр.

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
97 гр.	81 гр.	63 гр.	65 гр.	47 гр.	50 гр.	31 гр.

Ушли в семью: в 2013-2014 уч. году -16 воспитанников,

в 2014-2015 уч. году – 5 воспитанников,

в 2015-2016 уч. году – 14 воспитанников,

в 2016-2017 уч. году – 16 воспитанников,

в 2017-2018 году - 7 воспитанников,

в 2018-2019 году – 8 воспитанников (приёмная семья, опека и попечительство), 8 воспитанников возвращены в кровные семьи.

С семьей, взявшей на воспитание ребенка из учреждения заключается договор о сопровождении, в течение года в семью выезжают специалисты отдела 1 раз в месяц, затем выезды и телефонные консультации осуществляются по запросу.

На сопровождении у специалистов отдела службы сопровождения находится 63 замещающие семьи, из них 19 семей воспитывают детей с ОВЗ и 7 семей – детей - инвалидов.

Помощь осуществляется по проблемам адаптации детей и родителей, проблемам поведения детей в образовательном учреждении и дома, личностные проблемы родителей.

Специалисты отдела службы сопровождения осуществляет подготовку воспитанников учреждения по авторской программе: **«Программа подготовки детей и подростков к семейной среде и адаптация к новым условиям жизни (с игровыми упражнениями и анализом типовых ситуаций детско-родительских отношений)»**, автор руководитель Центра И.В. Горохова, педагог-психолог Е.А. Фатина, педагог-психолог Мухаева В.А., в рамках которой осуществляется формирование позитивной «Я-концепции» у детей и подростков, формирование ценностного отношения к собственной жизни, и др. Также подготовка осуществляется и через взаимодействие с классными руководителями, воспитателями, проводятся совместные тематические классные часы и групповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальная работа с детьми.

С 2014 года работает сайт отдела сопровождения замещающих семей, (адрес: peretsinodd.wix.com/perecino2014) где еженедельно представляется информация о деятельности, перспективах и направлениях работы, полезная

информация для приемных родителей по юридическим, педагогическим и психологическим вопросам, а также по вопросам здоровья ребенка, профилактике заболеваний и создания безопасной среды для ребенка.

С целью повышения родительской компетенции по вопросам обучения и воспитания детей, функционирует стенд Клуба приемных родителей. Специалистами отдела службы осваивается новое направление: работа с детьми с ограниченными возможностями (детьми-инвалидами)

Отдел службы участвует в проекте «Доброе сердце»: адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающей семье.

Отдел службы участвует в проекте проекта «Путь к успеху», профориентационная работа с воспитанниками организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детьми из замещающих семей

Специалисты отдела в 2018-2019 году пошли курсы повышения квалификации по темам:

«Практическая психология образования XXI века. Прикладная психология на службе развивающейся личности»;

«Зарубежный и отечественный опыт консультирования. Психотерапии и коррекции в работе с детьми и взрослыми с использованием метода Sandplay-терапии»;

«Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей»;

Обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО;

Арттерапия в образовании и клинической практике.

«Профилактика и коррекция эмоциональной сферы детей на основе метода песочной терапии (практико-ориентированный курс)»

В 2018-2019 году состоялось 12 встреч Клуба приемных родителей «Домашний очаг», наиболее интересными темами были: «Инновационные игровые технологии в работе с замещающими семьями», «Профилактика эмоциональное выгорание родителей», «Формирование стрессоустойчивости» и др. В рамках сопровождения замещающих семей были организованы обучающие семинары и лектории для замещающих родителей «Школа эффективного родительства», которые проходят ежемесячно на базе учреждения, МУ КТЦ «Радуга» (пос. Радужный), ГСГУ.

Специалисты отдела приняли участие в 22 региональных и международных конференциях, где выступили с докладами и представили свой опыт работы.

- Всероссийская научно-практическая конференция Башкатовские чтения; Секция на базе ГКОУ МО «Вдохновение» «Психологическое сопровождение профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях» Выступление с докладом.

- встречи с замещающими семьями на базе молодежного центра «ВЫБОР»;

- встречи с работниками социальной сферы г. Коломна и Коломенского района;

- научно-практические семинары «Формирование ценностного отношения к собственной жизни»;

Участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологического сопровождения профессиональной и учебно-профессиональной деятельности» (Неделя Российской психологии в г.Коломна) Секция на базе ГКОУ МО «Вдохновение» Выступление с докладом.

Круглый стол «Помощь социально неблагополучной семье» Выступление с докладом. (09.02.19)

Круглый стол «Социально-психологическая безопасность ребёнка в замещающей семье» (09.04.19)

МУ «Черкизовский центр досуга и культуры имени В. Д. Шервинского» - участие в программе «Куклы из бабушкиного сундука» -приемные семьи и воспитанники ГКОУ МО «Вдохновение» (13.03.19)

Экскурсия на Фермерское хозяйство в МО, Луховицкий р-он, пос. Любичи для приемных семей и воспитанников ГКОУ МО «Вдохновение» (11.05.19)

Выставка работ замещающих семей, подведение итогов конкурса «На крыльях весны»

Акция «Доброе сердце» - взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Акция «Всемирный День распространения информации об аутизме» 02.04.19

Участие в педагогических советах в январе и марте. Выступление с докладом на тему: «Проектная деятельность – Воспитание семьянина» «Самообразование педагога-психолога отдела ОССЗС».

- Международная научно-практическая конференция, посвященная видному советскому ученому-педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу;
- проведение факультативов «Социально-педагогическая деятельность с замещающими семьями» для студентов ГСГУ;
- День Аиста или День открытых дверей в ГКОУ МО «Вдохновение» ;

Новые направления работы Отдела службы сопровождения на 2017-2018 учебный год:

1. Профориентационная работа в замещающих семьях.

В 2017-2018 году профориентационными мероприятиями было охвачено 30 детей из замещающих семей и 34 воспитанника учреждения. Во время проведения дней родительской профориентации, лекториев по профориентации для замещающих родителей 45 замещающих родителей получили консультации специалистов отдела по профориентационным вопросам. Специалисты отдела организовывали встречи с представителями СПО МО, участвовали в проведение круглого стола по профориентации 21.02.18. с участием представителей ГСГУ и воскресенского строительного колледжа; провели профориентационное тестирование детей из замещающих семей и воспитанников учреждения. Организованы встречи с представителями профессий: ландшафтный дизайнер, фермер, стилист, мастер маникюра, визажист, парикмахер и т.д.

2. Организация взаимодействия с Советом замещающих семей Московской области. Совместными мероприятиями стали спортивные праздники на природе, организован и проведен праздник «День семьи» 25.05.19 г. и др.

3. Работа по созданию безбарьерной среды для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Специалистами отдела службы осваивается новое направление: работа с замещающими семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В г. Коломна и Коломенском районе сотрудники отдела службы провели цикл семинаров на тему: «Работа с детьми с ОВЗ». В настоящий момент осуществляется взаимодействие с СПО - ФДО Региональной общественной организацией «Всероссийским Детским Орденом Милосердия» и Коломенской общественной организацией родителей детей-инвалидов «Глазами матери». Взаимодействие с организациями для лиц с ОВЗ и инвалидностью поможет семьям, воспитывающим детей с ОВЗ расширить спектр своих возможностей: обмен опытом по воспитанию и социализации детей с ОВЗ, участие в сменах общения, международном обмене, профессиональной подготовке и т.д.

4. Работа по проекту «Наставничество в замещающих семьях».

В 2018-2019 году отдел службы сопровождения имеет награды:

- Почетная грамота за II место в номинации «Лучший проект Развития сопровождения» в региональном конкурсе служб сопровождения замещающих семей МО;
- Диплом VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ на тему: «Право на детство: Профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» II место;
- Диплом VII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных и творческих работ на тему: «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи», I место,

С февраля 2017 года в нашем учреждении реализует направления своей деятельности Отдел – **Отдел Содействия Семье и детям.**

В работе с семьей, находящейся в ТЖС используется алгоритм:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
2. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
3. Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
4. Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
5. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентиров (диагностика).
6. Изучение личностных особенностей членов семьи.
7. Составление карты семьи.
8. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ОДН ОМВД, КДН и ЗП, образовательные учреждения, дошкольные учреждения, центры социальной реабилитации детей и подростков, отдел по делам молодежи и т.д.).
9. Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьёй.
10. Текущие и контрольные посещения семьи.
11. Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

По результатам диагностики определяет суть проблемы или совокупность проблем, и, опираясь на банк технологических подходов, подбирает психолого-педагогическое, социальное средство для их эффективного разрешения.

В настоящее время на учете в отделе состоят 10 семей, из них 16 детей.

отделом содействия семье и детям были разработаны и реализуются планы индивидуально-профилактической работы с семьёй, составлены социальные паспорта семей, комплексная диагностика на несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении или в трудной жизненной ситуации. Работа социального педагога по устранению семейного неблагополучия и выведения семьи из трудной жизненной ситуации проводилась в соответствии с этими выше перечисленными документами.

Работа с неблагополучными семьями:

Направлены письма с информацией в Управление опеки и попечительства Министерства образования Московской области по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна на родителей, недобросовестно выполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих детей.

Проведены рейды по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, организация досуговой деятельности, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе.

В мае начата совместная работа с Управлением опеки и попечительства г.о. Коломна над проектом «Отказов. Нет», направленный по предотвращению отказов от новорожденных детей. Разработана организационная модель проекта, в котором сотрудники отдела будут назначены куратором случая возможного отказа от новорожденного ребенка, сбором первичной информации о семье, оказание психолого-педагогической помощи родителям в возможности сохранности ребенка в кровной семье и сопровождение семьи до выхода из трудной жизненной ситуации.

Проводились индивидуальные беседы с родителями на темы:

1. Как помочь ребенку избежать депрессий?
2. Что значит быть хорошим отцом
3. Механизмы бродяжничества
4. Семь путей к катастрофе.
5. Как узнать употребляет ли ребенок наркотики?
6. Роль семьи в воспитании школьников
7. Почему сквернословят дети и подростки?

8. Восемь практических советов о подготовке домашних заданий
9. Психологические особенности юношеского возраста
10. Специфика адаптационного периода десятиклассников
11. Как воспитывать ребёнка в соответствии с полом
12. Объединение усилий семьи и школы в деле воспитания успешной личности
13. Как помочь ребенку хорошо подготовиться к экзаменам и успешно сдать их
14. Психофизиологические особенности подростков

В течение отчётного периода с родителями и их законными представителями проводились беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

Наряду с работой по Коломенскому муниципальному району и городскому округу Коломна отдел оказывает содействие замещающим и кровным семьям воспитанников, находящихся в ГКОУ МО «Вдохновение». Своевременно подаётся отчетная документация в Министерство образования Московской области.

Есть положительная динамика по работе со стоящими на учёте семьями, а увеличение количества семей, я думаю, может говорить о том, что не остаются без внимания дети, которые требуют контроля со стороны специалистов отдела содействия семье и детям. Не упустить, отреагировать – одна из главных задач работы. Сотрудники отдела стараются с ней справиться.

Методическая работа в современном образовательном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня обучения, воспитания и развития конкретных воспитанников.

При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед образовательным учреждением:

- тематические педсоветы;
- методические объединения;
- творческие группы;

- открытые уроки, занятия, их анализ;
- работа над темами самообразования;
- «Круглые столы»
- курсовая подготовка педагогов;

- аттестация;

- творческий отчет.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018-2019 учебном году было проведено 3 тематических педсоветов:

Ноябрь – «Организация деятельности педагогического коллектива ГКОУ МО «Вдохновение» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников.»

Январь – «Проектная и исследовательская деятельность как средство развития личности воспитанников в учебной и воспитательной работе с детьми»

Март – «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий повышения качества образования. Самообразование – один из путей повышения мастерства.» (обучающий педсовет)

Все три педсовета проходили в нетрадиционной форме (работа в группах, защита проектов). В их подготовке и проведении участвовал весь педагогический коллектив. Такие формы проведения педсоветов стали возможны благодаря высокой заинтересованности и профессиональному росту педагогов.

В ГКОУ МО «Вдохновение» созданы и успешно работают 5 методических объединения: МО учителей естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, МО воспитателей, а также 1 творческая группа, работающая над темой «Развитие творческих способностей воспитанников».

Заседания МО и ТГ собирались согласно плану работы 5 раз в год (август, ноябрь, январь, март, май). Рассматривались актуальные вопросы методического обеспечения воспитательного и образовательного процессов, подводились итоги учебно-воспитательной деятельности, педагоги отчитывались по темам самообразования.

Работа по самообразованию - неотъемлемая часть повышения квалификации педагогических кадров. Темы самообразования педагогов созвучны общей методической теме, над которой работает коллектив, и темам работы ТГ и МО.

В марте в нашем учреждении прошла творческая выставка по самообразованию педагогов. В рамках выставки педагоги делились методическим материалом по своим темам самообразования, обменивались опытом с коллегами. После посещения выставки, педагоги могли оставить отзыв о наиболее понравившемся методическом материале в «Журнале отзывов».

Отчет педагогов по работе над темами самообразования проходил в разных формах:

- Выступление на педсовете (руководители служб Горохова И.В., Кислова О.А., Кузнецова Д.А., педагоги-психологи Куйдо К.В., Дрожаева В.П., учителя Шестакова М.Н., Шевцова Е.В., Сафиуллина Т.С., Булатов Садовникова Т.В., куратор-наставник Сухарева Н.И., инструктор по труду Зубахина В.В.)
- Участие в обучающем семинаре для воспитателей учреждения, организованном Методическим центром Министерства образования МО на тему: «Особенности работы с детьми от 0 до 3 лет» (все воспитатели ОУ)
- Участие в заседании межведомственного Круглого стола в рамках Недели психологии и Недели Здоровья, проходившего на базе ГКОУ МО «Вдохновение» на тему: «Психологическое сопровождение профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях» (зам.директора по УР Арапова Е.В., учителя начальных классов Шевцова Е.В., Шестакова М.Н., учитель математики Булатов А.Е., учитель химии Брежнева С.В., педагоги-психологи Михайлова М.С., Дрожаева В.П., Куйдо К.В., воспитатели Каторова Е.В., Цаплова И.В., специалисты др. образовательных учреждений г.о. Коломна)
- Участие в работе межведомственного Круглого стола, проходившего на базе ОУ на тему: «Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия» (руководитель отдела Кислова О.А., педагог-психолог Дрожаева В.П., педагог-психолог Михайлова М.С., специалисты Управления опеки и

попечительства г.о.Коломна, а так же специалисты Управления Социальной защиты населения, представители СРЦ для несовершеннолетних)

- Участие в Областном Конкурсе Отделов Постинтернатного сопровождения выпускников (начальник отдела постинтернатного сопровождения выпускников Кузнецова Д.А, куратор – наставник Сухарева Н.И., педагог психолог Куйдо К.В., социальный педагог Пинегина С.В. – 1 место)
- Почетная грамота за II место в номинации «Лучший проект Развития сопровождения» в региональном конкурсе служб сопровождения замещающих семей МО (руководитель службы сопровождения замещающих семей Горохова И.В., педагог психолог Куйдо К.В., специалисты службы)
- Всероссийская научно-практическая конференция Башкатовские чтения. Секция на базе ГКОУ МО «Вдохновение» «Психологическое сопровождение профилактики деструктивного поведения детей и подростков в образовательных организациях»
- Участие педагогов в V Международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы социально – педагогической деятельности», посвящённой видному советскому учёному – педагогу, профессору Куфаеву Василию Исидоровичу (декабрь 2018г.);

В 2018- 2019 учебном году педагогами образовательного учреждения были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- 16 октября прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (Учителя Брежнева С.В. и Булатов А.Е. провели уроки в 5-9 классах).
- В октябре прошла неделя экологии (учителя Вуколова И.В., Брежнева С.В.). Все учащиеся школы приняли в ней активное участие.
- 19 -23 ноября прошла акции «Здоровье – твое богатство» (ответственный – учитель Калущков Ю.С.). В рамках акции были проведены классные часы о здоровом питании, о вреде курения и алкоголя, прошел конкурс стенгазет, День психологического здоровья. Проведен День здоровья, где ребята соревновались в ловкости, смелости и скорости.
- 26 -30 ноября - Недели физики и математики (Учителя Сметанкина Е.В., Булатов А.Е.). Много интересного узнали воспитанники во время проведения этой недели. Ребята решали олимпиадные задания, кроссворды, викторины.

- 26.11.2018г. в 5 классе проведён урок, посвящённый 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева. (учитель Федорова Е.К.) Ученики познакомились с основными фактами биографии и творчества И.С.Тургенева. Особое внимание было уделено такой малоизвестной стороне творчества Тургенева, как сказки. У детей живой интерес вызвали такие сказки, как «Капля жизни» и «Всезнайка». Ребята обратили внимание на поучительность этих сказок.
- Очень понравилась ребятам младших классов Неделя начальных классов. Каждый день недели был посвящен отдельному событию: День математики, День русского языка, , День литературы, День физкультуры, День правильной речи. (Учителя Шевцова Е.В., Шестакова М.Н., Калуцков Ю.С. Еленина А.В.)
- В конце января прошла неделя английского языка (учитель Сафиуллина Т.С). В течение недели были проведены различные мероприятия: Квиз об Англии и англичанах, викторина «Как ты знаешь Англию», фонетический конкурс, лексическая игра , олимпиада «We Know English» ,«English in our Life», разгадывание кроссвордов, сканвордов. Всем детям была предоставлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.
- С 18 по 22 марта 2019г. Прошла неделя литературы, посвящённая поэтам-юбилярам. Ученики вместе с учителем Сечкиным А.Д. выпустили стенгазету «Островок поэзии». В рамках недели прошёл конкурс чтецов «В начале было Слово...». Ученики -5-7 классов читали стихи Ф.И. Тютчева и А.А. Ахматовой.
- В марте прошла неделя истории (учитель Варламов А.Н.). Учащиеся в интересом участвовали в интегрированных уроках, решали исторические загадки.
- В марте наши воспитанники приняли участие в областном конкурсе по краеведению, посвященном 75-летию освобождения блокадного Ленинграда. В рамках проекта воспитанники выступили перед ветеранами, проживающими ГБСУ СО «Коломенский городской дом-интернат «Ветеран», а также перед учащимися МОУ Непецинской СОШ Коломенского г.о. Сельские школьники с интересом слушали докладчиков, дополняли своими примерами, задавали нашим воспитанникам вопросы. Классный час пошел продуктивно, ребята открыли для себя новые страницы истории нашей героической Родины.
- 10 апреля в ГКОУ МО «Вдохновение» прошёл классный час посвященный Дню Космонавтики. В нём принимали участие учащиеся 5-8 классов. Учащиеся читали стихи о космосе, посмотрели фильм о великом человеке , нашем соотечественнике-первом космонавте, летчике Ю. А. Гагарине. Свое сочинение о Ю.А. Гагарине подготовила и прочитала ученица 8 класса Крылова Е. Во время

классного часа ученики «собирали» Солнечную систему, узнали откуда появились названия планет, узнали историю создания летательного аппарата, посмотрели на видео как работает МКС. Классный час подготовила и провела учитель английского языка Сафиуллина Т.С.

- Единый областной день «Детям Подмосковья безопасность на дорогах». (сентябрь 2018 г., зам. директора по ОБ Батов А.А.)
- «Гагаринский урок - Космос это мы» (учителя начальных классов Шестакова М.Н., Шевцова Е.В.)

Педагоги нашего образовательного учреждения совместно с воспитанниками приняли участие:

- Конкурс проектов по Краеведению «Блокадный Ленинград» (Оленев А. и воспитатель 3 группы Шульга А.В., Ефимов М. и воспитатель 2 группы Каторова Е.В., Беловол Л. и учитель истории Варламов А.Н., Осипов А. и воспитатель 1 группы Скрипник Л.С., учи);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (общественно-политическое мероприятие) «Терроризм – угроза обществу» (сентябрь 2018 г., педагог – организатор Чистякова С.В., зам. директора по ОБ Батов А.А.)
- Всероссийский день правовой помощи детям 18 ноября 2018г. (социальный педагог Кузнецова Д.А., педагоги доп. образования Сухарева Н.И., педагог-организатор Чистякова С.В., учителя Шевцова Е.В., Шестакова М.Н., Булатов А.Е., Брежнева С.В., Саффиуллина Т.С., Калуцков Ю.С., педагог – психолог Куйдо К.В.), в рамках этого мероприятия с воспитанниками были организованы тематические классные часы «У каждого есть имя», «Уголовная и административная ответственность» работал консультационный пункт «Имею право знать», организован конкурс листовок «Права ребёнка – права человека», оформлен стенд «Всероссийский день правовой помощи детям». В мероприятии приняли участие представители, Управления образования Коломенского района, Управления опеки и

попечительства по г/о Коломна, представители КДН и ЗП Коломесского района, представители ОДН Коломенского района.

- Всероссийская Акция по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. (старшая медицинская сестра Секарёва Е.Э.)
- Акция «безопасность в сети интернет» (учитель информатики Брежнева С.В.)
- Акция «безопасные окна» (учителя начальных классов Шестакова М.Н., Шевцова Е.В., педагог-психолог Куйдо К.В., зам. директора по ОБ Батов А.А.)
- Акция «Лес Победы 2019» ;
- Акция «Бессмертный полк 2019» - воспитатели и воспитанники 5,4 и 3 семейных групп.

Ежемесячно в нашем образовательном учреждении проходили «Дни открытых дверей» посвященные: Всемирному дню здоровья, посвященный дню семьи. В рамках этих мероприятий были организованы и проведены: квест – игра «Весёлая семейка», квест-игра «Город здоровья» с участием детей и родителей из приёмных семей, ну и конечно же совместное чаепитие в уютном кафе «Вместе». В мероприятиях принимали участие представители Министерства образования Московской области, начальник управления опеки и попечительства по г. Коломна и Коломенскому муниципальному району, управления образования по Коломенскому муниципальному району, приемные родители и кандидаты в приемные родители. Так же проходили субботники по благоустройству территории учреждения в которых с нами трудились кандидаты в приёмные родители, родители и дети из приёмных семей.

В 2018-2019 учебном году возросла активность педагогов в стремлении повысить свое педагогическое мастерство путем самообразования, путем поиска и применения в своей деятельности передового педагогического опыта, новых педагогических и информационных технологий. Наряду с профессиональной и коммуникативной компетенцией большинство педагогических работников владеют еще и информационной компетентностью (эффективный поиск, структурирование нового в педагогической науке и адаптация этого нового к особенностям учебно- воспитательного процесса; использование различных информационных ресурсов,

программно-методических комплексов для выполнения профессиональных практических задач), и правовой компетентностью (использование в профессиональной деятельности нормативно-правовых документов).

В рамках реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2017-2022г. и реализации Постановления Правительства РФ №481 в ГКОУ МО «Вдохновение» за 2018-2019 учебный год была проведена следующая работа:

1. Работает служба сопровождения замещающих семей:
 - прошли обучение 31 гражданин из числа желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей, на сопровождении у специалистов отдела службы сопровождения находится 63 замещающие семьи, из них 19 семей воспитывают детей с ОВЗ и 7 семей – детей - инвалидов.
 - активно развивается работа специалистов отдела в рамках Клуба приёмных родителей «Домашний очаг»;
 - оказывается юридическое консультирование и юридическая помощь гражданам, желающим принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей;
2. Ведется работа с воспитанниками по программе «Формирование позитивного образа семьи», «Программа подготовки детей и подростков к семейной среде и адаптация к новым условиям жизни (с игровыми упражнениями и анализом типовых ситуаций детско-родительских отношений)». Проводится работа по направлению «Кровная семья», цель которой восстановление утраченных семейных связей с родственниками воспитанников.
3. За 2018-2019 учебный год переданы на различные формы семейного устройства 16 воспитанников:
 - 8 воспитанников возвращены в кровную семью – Проказов К., Проказов А., Борозденкова А., Медяная А., Бударев Т., Воронин Э., Кучев М., Ипполитов Е.;
 - 8 воспитанников -(Попонин С., Попонина М., Попонина В., Кудрявцева Алина, Кудрявцев А., Малофеева А., Бачаджонов

Григорий, Низамиева А.) опека и попечительство, приёмная семья.

4. Гостевая форма семейного устройства оформлена у 20 воспитанников (дети гостят в семьях родственников и кандидатов в замещающие родители на выходных и каникулярных днях).
5. Созданы условия проживания по квартирному типу, для реализации принципов семейного воспитания в группах, в шести семейных и в группе постинтернатного сопровождения выпускников оборудованы уютные кухни;
6. Проводится психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе после «вторичного сиротства»;
7. Работает Отдел постинтернатного сопровождения выпускников:

- осуществляется сопровождение выпускников, проходящих дальнейшее обучение в учреждениях профессионального образования - 16 выпускников до 18 лет, сопровождение выпускников по договорам (от 18 – 23 лет)- 27 выпускников.

Основными задачами педагогического коллектива в рамках реализации ПП РФ № 481 на новый 2019 – 2020 учебный год являются следующие:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки и охраны здоровья детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Обеспечение роста качественного уровня образования и развития познавательного интереса обучающихся.
3. Духовно-нравственное развитие и формирование общей культуры личности.
4. Внедрение инновационных педагогических технологий для оптимизации образовательного и воспитательного процессов.
5. Формирование у воспитанников положительно ориентированных жизненных планов, профессиональных намерений, социально-бытовых умений и навыков, способности противостоять асоциальному окружению и следовать принятым в обществе законам.
6. Создание основы для саморазвития и самосовершенствования воспитанников.

7. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.
8. Формирование нормативно-правовой базы организации работы по семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
9. Овладение современными технологиями реабилитационной работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
10. Реализация технологии возвращения воспитанника в кровную семью.
11. Овладение технологиями работы с приемными родителями и организации сопровождения замещающей семьи.
12. Формирование у воспитанников позитивного образа семьи и подготовка их к передаче в замещающую или биологическую семью.
13. Овладение современными технологиями работы с неблагополучной семьей или семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
14. Постинтернатное сопровождение выпускников.
15. Содействие и помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

К этим задачам прибавляются и те, над которыми наш коллектив работал предыдущие годы:

- обеспечение роста качественного образования и развития познавательного интереса обучающихся в соответствии с ФГОСами;
- индивидуализация обучения и воспитания;
- работа над единством основного и дополнительного образования воспитанников;
- создание благоприятных условий проживания и развития детей;
- обеспечение жизни и здоровья, а так же медицинское сопровождение участников образовательного процесса.

Администрация Государственного казённого общеобразовательного учреждения Московской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Вдохновение» считает, что педагогический коллектив имеет богатый опыт работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, обладает необходимым потенциалом для решения поставленных государством задач в сфере защиты прав ребенка на счастливое детство.